

Celje, 15. 10. 2020

Protokol organizacije in izvajanja pouka po modelu D-SŠ vzgojno-izobraževalnega procesa

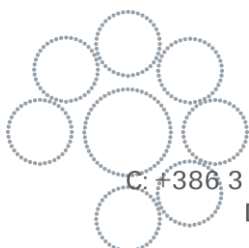
Glede na izjemno resno epidemiološko situacijo in zaradi izvajanja ukrepov za preprečitev širjenja novega koronavirusa se bo 19. 10. 2020 na podlagi sklepa ministrice za izobraževanje, znanost in šport uveljavil t. i. model D-SŠ, ki predvideva izvedbo celotnega pedagoškega procesa na daljavo.

1. Splošni higienski ukrepi

- INFOGRAFIKE: <http://gl.sc-celje.si/infografike-kaj-lahko-storim-da-preprecim-sirjenje-novega-koronavirusa-sars-cov-2019/>

2. Izvedba pouka

- Pouk na daljavo se izvaja 5 dni v tednu in poteka po urniku. Izjema je lahko le pouk športne vzgoje.
- Dijaki morajo biti pri pouku prisotni, morajo sodelovati, delati lastne zapiske, oddajati naloge pri posameznih predmetih, izpolnjevati obveznosti in učiteljem dajati povratne informacije.
- Dijaki morajo prevzeti popolno odgovornost za svoje (ne)delo.
- Če dijak ne opravlja svojih dolžnosti, učitelj obvesti razrednika, ki naveže stik z dijakom in starši ter o tem obvesti ravnatelja.
- Dijaki morajo učitelju vnaprej in pravočasno sporočiti, česa in zakaj ne bodo zmogli. V primeru odsotnosti, odpovedi kamere, računalnika ali mikrofona morajo učitelju na e-naslov poslati opravičilo. Ta lahko zahteva tudi opravičilo staršev.
- Pouk poteka po primarnem komunikacijskem kanalu: MS Teams, ki pa ga dopolnjujejo MS OneDrive, e-učilnica in e-pošta.
- Dijaki, ki imajo doma samo stacionarne računalnike brez kamer in mikrofonov, se lahko v videokonferenco pridružijo tudi s pametnim telefonom.
- Pri poučevanju na daljavo bodo učitelji namenili pozornost predvsem video razlagam, ki jih lahko tudi posnamejo, da si jih lahko dijaki predvajajo večkrat.
- Obseg učnih gradiv naj bo prilagojen delu na daljavo, videokonference lahko trajajo tudi manj kot šolsko uro.



3. Preverjanje in ocenjevanje znanja

- Preverjanje znanja mora potekati tudi na daljavo.
- Ocenjevanje znanja lahko poteka na daljavo po obstoječem mrežnem planu, če učitelj tako presodi, drugače pa bomo odpadle teste poskušali nadomestiti v šoli takoj, ko bo mogoče.
- Učitelj dijake vnaprej seznanj s kriteriji preverjanja in ocenjevanja znanja.

4. Ostalo

- V času izvajanja pouka na daljavo učitelji in šola vodijo evidenco vključevanja dijakov v pouk na daljavo. Če se posamezni dijak ne vključuje v izvajanje pouka na daljavo, bo razrednik v zvezi s tem vzpostavil stik z njim ali z njegovimi starši ter poskušal ugotoviti in odpraviti razloge. Pri tem naj aktivno sodeluje tudi šolska svetovalna služba.
- Pouk na daljavo ne sme biti omejen izključno na pošiljanje gradiva in nalog ter navodil, kaj naj dijaki predelajo oz. naredijo. Učitelji naj izkoristijo možnosti spletnega okolja, katerega uporaba za delo z dijaki je dogovorjena na nivoju šole in zagotavlja aktivno udeležbo posameznikov (videokonferenca, spletni klepet itd.).
- Ob vizualnih stikih z učiteljem se morajo dijaki počutiti varno, zato je pomembno, da učitelj upošteva domače razmere in preverjanja ne pogojuje z vizualnimi in drugimi pogoji (npr. pospravljena miza, prostor ipd.).
- Učitelj opozori dijaka na nedovoljeno rabo učnih gradiv in učnih pripomočkov ter na morebitno neresno delo.
- Če učitelj potrebuje pomoč pri tehniki, naj prosi kolege ali ravnatelja.
- Učitelj izvaja pouk praviloma iz določene matične učilnice ali kabineta, ki ga določi ravnatelj.
- Dopustna je organizacija interesnih dejavnosti v skladu s trenutno veljavnimi predpisi.
- Vsi udeleženci izobraževanja morajo ažurno spremljati obvestila na spletni strani šole ter ostala obvestila preko elektronske pošte in aplikacije Teams.
- Vsem dijakom in zaposlenim svetujemo, da si na mobilni telefon naložijo aplikacijo #OstaniZdrav.

Prosimo za odgovorno ravnanje in dosledno upoštevanje vseh navodil v dobro zdravja ter čim kvalitetnejše izvedbe pouka na daljavo.

Peter Juvančič, ravnatelj

