

ŠOLSKI CENTER CELJE  
**GIMNAZIJA LAVA**

**LETNO POROČILO**  
**2019/2020**

Celje, junij 2020

LETNO POROČILO  
GIMNAZIJE LAVA

ŠOLSKI CENTER CELJE  
LETNIK 2019/2020

IZDAL IN ZALOŽIL  
ŠOLSKI CENTER CELJE

ODGOVARJATA  
DIREKTOR ŠOLSKEGA CENTRA CELJE  
RAVNATELJ GIMNAZIJE LAVA

UREDILA IN LEKTORIRALA  
PETRA KOTNIK

OBLIKOVALA  
TANJA POTOČNIK

FOTOGRAFIJE  
ARHIV ŠOLSKEGA CENTRA CELJE

SHRANJENO V ELEKTRONSKI OBLIKI

CELJE, JUNIJ 2020

## Pogled na šolsko leto 2019/2020



*Nič ni trajnega na tem zmešanem svetu – niti naše težave.  
(Charlie Chaplin)*

Zgornja misel znanega komika, ki nas je razveseljeval v prejšnjem stoletju, nas navdaja z upanjem, da slej ko prej izzvenijo tudi težave in vse nelepo, kar nas je zaposlovalo in težilo v letu 2020.

Šolsko leto 2019/2020 se je sicer začelo povsem normalno in z malo adrenalina, ki smo ga imeli v žilah zaradi bližajoče se 60-letnice zavoda. V tem šolskem letu je pričel veljati tudi Razvojni načrt zavoda za obdobje 2019–2024, v katerem smo kar ambiciozno zastavili delo v tem obdobju. Pričeli smo tudi z izpolnjevanjem zavez iz načrta, in sicer smo 5. septembra 2019 brez velikega pompa pričeli z gradnjo prizidka k Šolskem centru Celje, ki naj bi vsaj malo omilil prostorsko stisko na zavodu. Optimizem je prinašalo tudi dejstvo, da se je končalo dolgoletno upadanje števila bodočih dijakov v regiji, česar mi na srečo nismo občutili, saj smo imeli omejitve vpisa v praktično tretjini programov, ki jih izvajamo na šolah zavoda.

Lahko bi uporabil kar Prešernove besede »bi mirno plavala mi moja barka ...«, če ne bi v mesecu marcu kot strela z jasnega udaril koronavirus in postavil na glavo ustaljeni način dela. Kar naenkrat smo bili vsi, učitelji in dijaki, pa tudi ostali zaposleni, vrženi v prazno, v način dela, ki ga pred tem nismo uporabljali. A poskusili smo in iz dneva v dan smo bili boljši. Z maksimalnim naporom vseh zaposlenih nam je uspelo pritegniti k delu dijake, da smo lahko skupaj uspešno pripeljali do konca še eno šolsko leto. S skupnimi močmi smo torej prišli do cilja, in sicer do zaključka izobraževanja še ene generacije. Verjamem, da bo to za vse dragocena izkušnja, da bomo verjetno po tem obdobju vsi malo spremenili nekatere poglede na izobraževanje in skušali sprejeti dodatne možnosti, ki nam jih daje tehnologija.

Na srečo drži zgoraj omenjena misel, da ni nič trajnega. V mesecu maju smo tako počasi pričeli živeti normalno šolsko življenje, ne sicer v celoti, ampak konec je bilo socialne osamitve, v katero nas je pripeljala epidemija. Zato je ob koncu šolskega leta naš pogled usmerjen predvsem v uspešno opravljene učne obveznosti dijakov, saj je naša naloga poskrbeti za vsakega dijaka in ga pripeljati do maksimuma, ki ga zmore v skladu s svojimi sposobnostmi.

Nekatere dejavnosti, ki so bile odlika šol našega zavoda, smo sicer morali odložiti, a vseeno mislim, da so dijaki poleg rednega šolskega dela dosegli kup izjemnih dosežkov. Pomembno je, da smo vsakemu izmed dijakov dali možnost, da dokaže, predvsem sebi, da je lahko na nekem področju najboljši ne glede na ocene v redovalnici. Morda je ob uspehu





dobil samozavest in motivacijo za dodaten napor tudi na drugih področjih. Uspehi dijakov vseh šol na različnih področjih so naštetih pri poročilu šol.

Novim diplomantom Višje strokovne šole smo svečano podelili diplome v novembru 2019, uspešni smo bili tudi na področju povezovanja s trgom dela, z izobraževanjem zaposlenih v projektu MUNERA, kjer je MIC vodilni partner za vzhodno Slovenijo, pri izvajanju projektov ...

Še večji optimizem za še boljše delo nam daje pridobljeno uporabno dovoljenje za prizidek, v katerem so tri specializirane učilnice, kabinet za učitelje in vadbeno enota s fitnessom za pouk športne vzgoje. Verjamem, da je dobremu delu šol zavoda veliko prispevalo vztrajanje tako pri stalni skrbi za strokovno rast zaposlenih kot pri opremljanju z učno tehnologijo in skrbi za dobro počutje dijakov, čeprav država namenja bistveno premalo denarnih sredstev za učno tehnologijo in vzdrževanje objektov.

Za dobro delo v preteklem šolskem letu, ki je bilo drugačno od vseh doslej, velja zahvala vsem dijakinjam in dijakom, vsem strokovnim delavkam in delavcem, vsem drugim sodelavcem in socialnim partnerjem ter seveda tudi staršem.

Direktor  
Igor Dosedla



*Šolski center Celje iz zraka (foto: Tim Lenarčič, 4. e)*



## Svet zavoda

V šolskem letu 2019/2020 je svet zavoda deloval v naslednji sestavi:

- predstavniki zaposlenih na ŠC Celje: mag. Lucijana Kračun Berc, Borut Slemenšek, Slavica Volčanjšek, Nevenka Štor, Bojan Hrovat, Peter Četina;
- predstavniki staršev dijakov: Pavel Stermecki, Larisa Čepin, Tomaž Fludernik, Janez Stupan, Vesna Uran;
- predstavnica lokalne uprave: mag. Maja Voglar;
- predstavniki ustanovitelja: s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport še niso imenovani;
- predsednik strateškega sveta: dr. Ivan Gubenšek;
- predstavniki študentov: Gregor Gregorc, Boštjan Jančič, Denis Koprivc;
- predstavnik dijakov: Gaja Kolenc, Zala Elizabeta Ramovš.

Imeli smo štiri redne in tri korespondenčne seje (9. 12. 2019, 27. 1. 2020, 27. 2. 2020, 7. 4. 2020, 25. 5. 2020, 16. 6. 2020, 28. 6. 2020). Obravnavali smo realizacijo Letnega delovnega načrta 2018/2019 in Letni delovni načrt 2019/2020, učbeniški sklad, inventuro za leto 2019, letno poročilo za leto 2019, vsebinski in finančni načrt za leto 2020, omejitve vpisa za novo šolsko leto; potrjevali cenike, programe usposabljanja v okviru projekta Munera 3, imenovali ravnatelja Višje strokovne šole in Srednje šole za storitvene dejavnosti in logistiko ter ocenili delo direktorja ter ravnateljev.

Predsednik sveta zavoda  
Ivan Gubenšek





## Ob zaključku pouka

Dragi dijaki, profesorski zbor, starši in drugi sodelavci!

V letnem poročilu povzemamo dogajanje na šoli in uspehe dijakov, ki so rezultat njihovega trdega dela. A letošnje letno poročilo bo malce drugačno, saj zaključujemo najbolj nenavadno šolsko leto v zgodovini. Eni pravijo temu nova realnost, drugi pa upamo, da se bomo kmalu vrnili v znane, ustaljene vzorce in običaje.

Človek se na svoji življenjski poti razvija in napreduje na vseh področjih. Sodobna tehnologija, številne aplikacije, vtičniki, programi nakazujejo naš napredek in nam prinašajo srečo. Pa jo res?

Marca letos je svet presenetila pandemija, ki je dobesedno čez noč spremenila naše življenje in delovanje šole. Naenkrat smo se morali naučiti uporabljati novo tehnologijo, hkrati pa se naučiti osnovne stvari, ki se nam zdijo samoumevne: kako kašljati, si umivati roke, kuhati, brati, preživeti čas sami s sabo ali s svojimi bližnjimi. Ugotovili smo celo, da lahko opravimo nakup v trgovini le enkrat tedensko in spremenimo mnoge navade ter da samo tehnologija ne more zamenjati učitelja, sploh pa ne učitelja s srcem.

18. maja so se v šolo vrnili maturanti in ne bom pozabil njihovega veselja, ko so se končno spet lahko videli, čeprav so bili njihovi obrazi zakriti z zaščitnimi maskami. Človek je družabno bitje in potrebuje pristen pogovor, toplino sočloveka ter druženje. Letošnja situacija je predvsem mlade oropala doživetij. Upam in jim želim, da bodo lahko vse to kdaj nadoknadili.

Na naši šoli smo ponosni na vse dijake, še posebej pa na tiste, ki so nas razveseljevali na tekmovanjih in natečajih, z delovanjem v projektih in izmenjavah, s sodelovanjem in pripravljanjem prireditev ter promocijskih aktivnosti, z ustvarjalnimi in poustvarjalnimi dosežki. Čeprav je letos precej dogodkov odpadlo, je seznam še vedno dolg. Zato se vsem dijakom in kolegom iskreno zahvaljujem za opravljeno delo ter ves vloženi trud.

Nekateri menijo, da obstaja jasna ločnica med prav in narobe, a je letos morda še težje kot po navadi postaviti to mejo na pravo mesto. Oscar Wilde je zapisal, da imajo svetniki svojo preteklost, grešniki pa imajo prihodnost. Upam, da smo v času vseh prepovedi grešili ravno toliko, da bomo v prihodnosti našli pravo pot, ki nas bo osrečila.

Ravnatelj  
Peter Juvančič



*Peter Juvančič*



## UČITELJSKI ZBOR GIMNAZIJE LAVA

**Spodnja vrsta z leve:** Petra Kotnik, Mojca Poharc, ravnatelj Peter Juvančič, Darinka Grešak, direktor Igor Dosedla, Breda Marušič, Damir Šketa in Romana Grošelj.

**2. vrsta z leve:** Andrejka Debelak Arzenšek, Andreja Vipotnik Ravnak, Polonca Zalokar, Marija Kresnik, Darja Povše, Karmen Kotnik, Lucijana Kračun Berc in Mihaela Koštomaj.

**3. vrsta z leve:** Jadranka Seles, Beata Turnšek, Mojca Bučar Trotovšek, Mateja Frangež-Herman, Andreja Leskovar, Simona Jereb, Sava Malenšek, Dragica Babič in Tanja Potočnik.

**4. vrsta z leve:** Blažka Dolinšek, Katarina Petač, Metka Jagodič Pogačar, Anja Ramšak, Tatjana Štorman, Maja Bukovec, Katarina Obreza, Helena Nardin in Tomislav Viher.

**Zgornja vrsta z leve:** Darja Kapus, Jana Kvas, Albin Pučnik, Vitomir Babič in Bogomil Kropelj.

**Manjka:** Sandra Đulabić





*Učiteljski zbor šole*



## Učiteljski zbor šole

### UČITELJI SPLOŠNOIZOBRAŽEVALNIH IN STROKOVNOTEORETIČNIH PREDMETOV UČITELJI, KI IMAJO DOMICIL NA GIMNAZIJI LAVA

<b>IME IN PRIIMEK Izobrazba, naziv, študijski predmet</b>	<b>POUČUJE PREDMETE IN ODDELKE Zadolžitve, mentorstvo, (izven)šolske funkcije</b>
DRAGICA BABIČ profesorica zgodovine in srbohrvaščine, svetnica	ZGODOVINA (2. a, 2. b, 2. d, 3. a, 3. b, 3. c, 4. a, 4. b, 4. d, priprave na maturo – 4. letnik) koordinacija tutorstva, koordinacija sodelovanja z Gimnazijo Dubrovnik, članica projektnega tima OBJEM, članica PRS za zgodovino na Zavodu RS za šolstvo, članica uredniškega odbora revije Zgodovina v šoli, razredničarka 2. b
VITOMIR BABIČ magister znanosti, profesor fizike, svetnik	FIZIKA (1. b, 1. d, 2. a, 3. a, 3. b, 3. c, priprave na maturo – 3. in 4. letnik) INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP (2. letnik) nadomeščanje ravnatelja, analiza splošne mature, sodelovanje z Generatorjem Celje, razrednik 4. d
MOJCA BUČAR TROTOVŠEK univ. dipl. psihologinja, svetovalka	svetovalna delavka koordinacija za delo z dijaki s posebnimi potrebami, koordinacija šolske prehrane, sodelovanje v projektu Zdrava šola, članica strateškega tima, koordinacija informativnega dne, organizacija predavanj za dijake
MAJA BUKOVEC magistrica profesorica športne vzgoje	ŠPORTNA VZGOJA (1. d, 1. e, 2. e, 3. a, 4. bd) mentorica dijaške skupnosti, priprava informativnega dne, stik z zunanjimi institucijami
ANDREJKA DEBELAK ARZENŠEK profesorica kemije, svetovalka	KEMIJA (1. a, 2. a, 2. b, 2. d, 2. e, 3. a, 3. b, 3. c, priprave na maturo – 4. letnik) INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP (2. letnik) koordinacija Unesco šole ASP, priprava programa za izobraževanje učiteljev, razredničarka 2. a
SANDRA ĐULABIĆ profesorica španščine in francoščine, svetovalka	ŠPANŠČINA 2 (1. a, 1. be, 2. abe, 3. bce, 4. ab, priprave na maturo – 3. in 4. letnik) SLOVENIJA V SVETU – ŠPANŠČINA (2. letnik) ŠPANŠČINA 3 (2. letnik) mentorica dijaške skupnosti, ureditev šole za informativni dan, članica Šolske maturitetne komisije za splošno maturo
MATEJA FRANGEŽ-HERMAN profesorica matematike, svetnica	MATEMATIKA (1. b, 2. e, 4. a, 4. d) koordinacija projekta 365 dni telovadimo vsi, sodelovanje z OŠ Glazija, članica projektnega tima OBJEM
DARINKA GREŠAK profesorica geografije in sociologije, svetnica	GEOGRAFIJA (1. a, 1. b, 1. d, 1. e, 2. a, 2. b, 2. e, priprave na maturo – 4. letnik) organizacija predavanj in ekskurzije, priprava skupnega dela roditeljskega sestanka



ROMANA GROŠELJ univ. dipl. psihologinja, svetovalka	PSIHOLOGIJA (2. a, 2. b, 2. d, 2. e, priprave na maturo – 4. letnik) članica strateškega tima, vpeljava fokusnih skupin za merjenje zadovoljstva dijakov, članica projektnega tima OBJEM
METKA JAGODIČ POGAČAR profesorica glasbe, svetica	GLASBA (1. a, 1. b, 1. d) mentorica šolskega benda Eruption in Mojstrov glasbenega ustvarjanja, priprava glasbenih in umetniških prireditev
SIMONA JEREB profesorica slovenščine in univ. dipl. ped., svetovalka	SLOVENŠČINA (2. e, 4. a, 4. e) tajnica Šolske maturitetne komisije za splošno maturo, vodja aktiva učiteljic slovenščine in umetnosti, koordinacija zaključne prireditve Vulkani 2020, članica projektnega tima OBJEM, razredničarka 4. a
PETER JUVANČIČ univ. dipl. inž. kem. inž., svetnik	KEMIJA (1. b, priprave na maturo – 3. letnik) ravnatelj, predsednik Šolske maturitetne komisije za splošno maturo
DARJA KAPUS profesorica nemščine in zgodovine, svetnica	NEMŠČINA 2 (1. be, 1. d, 2. abde, 3. abce, 4. be, priprave na maturo – 4. letnik) koordinacija s HGS Singen (na ravni ŠCC), priprava prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku, sodelovanje s Hišo kulture Celje, razredničarka 1. d
MIHAELA KOŠTOMAJ magistrica znanosti, profesorica matematike, svetovalka	MATEMATIKA (1. a, 2. d, 4. b, 4. e, višja raven – 4. letnik) vodja aktiva učiteljev matematike in fizike, delavnice za osnovne šole, razredničarka 1. a
KARMEN KOTNIK univ. dipl. inž. računalništva in informatike, svetica	INFORMATIKA (priprave na maturo – 4. letnik) RAČUNALNIŠTVO (2. e, 3. e, 4. e) RAČUNALNIŠKI SISTEMI IN OMREŽJA (3. e, 4. e) LABORATORIJSKE VAJE (3. e, 4. e) vodja aktiva učiteljev informatike in strokovnih predmetov na tehniški gimnaziji, namestnica predsednika Šolske maturitetne komisije za splošno maturo, pregled ILDN, priprava spletnih obrazcev, urejanje brošure, administracija spletne učilnice
PETRA KOTNIK profesorica francoščine in slovenščine, svetovalka	FRANCOŠČINA 2 (1. be 2. abe, 3. ab, 4. be) SLOVENIJA V SVETU (2. letnik) – FRANCOŠČINA FRANCOŠČINA 3 IZBIRNO (2. letnik) SLOVENŠČINA (3. a) koordinacija obveznih izbirnih vsebin, šolska kronika, lektoriranje za spletno stran šole, stik z mediji, koordinacija maturantske ekskurzije, priprava na Frankofonski dan, razredničarka 3. a
LUCIJANA KRAČUN BERČ magistrica znanosti, profesorica matematike, svetovalka	MATEMATIKA (2. a, 2. b, 3. a, 3. e) delavnice za osnovnošolce, koordinacija sodelovanja z Generatorjem Celje, članica sveta zavoda, razredničarka 3. e



<b>IME IN PRIIMEK Izobrazba, naziv, študijski predmet</b>	<b>POUČUJE PREDMETE IN ODDELKE Zadolžitve, mentorstvo, (izven)šolske funkcije</b>
MARIJA KRESNIK univ. dipl. biologinja, svetovalka	BIOLOGIJA (1. d, 2. b, 2. d, 3. c, priprave na maturo – 4. letnik) koordinacija Zdrave šole, sodelovanje z domom starejših občanov
BOGOMIL KROPEJ profesor sociologije in filozofije, mentor	FILOZOFIJA (4. a, 4. b, 4. d) SOCIOLOGIJA (3. a, 3. b, 3. c, 3. e, priprave na maturo – 4. letnik) član strateškega tima, koordinacija raziskovalnega dela, koordinacija tima za nadarjene, vpeljava novosti (dijak asistent)
JANA KVAS magistrica znanosti, profesorica slovenščine, svetnica	SLOVENŠČINA (1. b, 1. e, 2. b, 2. d) članica strateškega tima, lektoriranje brošur in publikacij, priprava publikacije ob 60-letnici ŠCC, priprava literarno-umetniških prireditev, predsednica Državne komisije za poklicno maturo iz slovenščine, razredničarka 1. b
ANDREJA LESKOVAR profesorica matematike, svetnica	MATEMATIKA (1. d, 3. b, višja raven – 4. letnik) koordinacija projekta Erasmus+ K101 Learning for Mobility, koordinacija projekta Erasmus+ KA229 – Smart Cities, European Robotics for Boys and Girls, koordinacija sodelovanja z IES Mar de Alboran Estepona
SAVA MALENŠEK profesorica športne vzgoje, svetovalka	ŠPORTNA VZGOJA (1. a, 1. be, 2. ae, 2. bd, 3. be, 3. c, 4. ab) vpeljava navijaške skupine GL
BREDA MARUŠIČ doktorica znanosti, profesorica slovenščine, svetnica	SLOVENŠČINA (1. a, 1. d, 3. c, 4. d) SLOVENŠČINA IZBIRNO (2. letnik) priprava prireditev (Zlati maturant, prireditev ob 60-letnici ŠCC ...), koordinacija projekta OBJEM, razredničarka 3. c
HELENA NARDIN profesorica biologije, svetovalka	BIOLOGIJA (1. a, 1. b, 1. e, 2. a, 2. e, 3. a, 3. b, priprave na maturo – 3. in 4. letnik) INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOP (2. letnik) vodja aktiva učiteljev biologije in kemije, sodelovanje v projektu PODVIG, članica strateškega tima, sodelovanje z Inkubatorjem savinjske regije
KATARINA OBREZA profesorica zgodovine in geografije, svetovalka	GEOGRAFIJA (2. d, 3. a, 3. b, 3. c) ZGODOVINA (1. d, 1. e) vodja aktiva učiteljev družboslovnih predmetov in geografije, koordinatorka projekta Šola ambasadorka Evropskega parlamenta, priprava informativnega dne, razredničarka 2. d
KATARINA PETAČ profesorica slovenščine, svetovalka	SLOVENŠČINA (2. a, 3. b, 3. e, 4. b) tajnica Šolske maturitetne komisije za splošno maturo, članica projektnega tima OBJEM, priprava informativnega dne, priprava gledališke predstave za otroke, razredničarka 3. b



<b>IME IN PRIIMEK</b> <b>Izobrazba, naziv, študijski predmet</b>	<b>POUČUJE PREDMETE IN ODDELKE</b> <b>Zadolžitve, mentorstvo, (izven)šolske funkcije</b>
MOJCA POHARC profesorica angleščine in nemščine, svetovalka	ANGLEŠČINA (1. b, 4. a, priprave na maturo – 3. letnik) NEMŠČINA 2 (2. abde, 3. abce, 4. d, 4. e) SLOVENIJA V SVETU – NEMŠČINA (2. b) vodja aktiva učiteljic tujih jezikov, koordinacija nemške jezikovne diplome DSD, jezikovne delavnice na osnovnih šolah
DARJA POVŠE profesorica umetnostne zgodovine, svetovalka	LIKOVNA UMETNOST (1. a, 1. b, 1. d, 1. e) priprava plakata ob prazniku MOC, poslikava požarnih vrat A- in B-etaže, priprava protokolarnega darila Gimnazije Lava
ALBIN PUČNIK univ. dipl. inž. fizike, svetovalec	FIZIKA (1. a, 1. e, 2. b, 2. d, 2. e, 3. e, 4. e) priprave na maturo v tehniški gimnaziji, pregled in usklajevanje mrežnega plana ocenjevanja znanja, priprava informativnega dne, koordinacija promocije v Planetu Tuš, razrednik 2. e
ANJA RAMŠAK magistrica znanosti, profesorica angleščine, svetovalka	ANGLEŠČINA (2. d, 2. e, 3. a, 3. b, 3. c, 3. e, 4. d, višja raven – 4. letnik) članica strateškega tima, koordinacija projekta PODVIG, stik z osnovnimi šolami
DAMIR ŠKETA profesor športne vzgoje, svetovalec	ŠPORTNA VZGOJA (1. ad, 1. be, 2. ae, 2. bd, 3. ac, 3. be, 4. abd, 4. e) vodja aktiva učiteljev športne vzgoje, priprava »team buildinga«
TATJANA ŠTORMAN magistrica znanosti, profesorica matematike, svetovalka	MATEMATIKA (1. e, 3. c) koordinacija sodelovanja s V. gimnazijo Zagreb, ureditev šole za informativni dan, razredničarka 1. e
TOMISLAV VIHER univ. dipl. organizator, svetovalec	INFORMATIKA (1. a, 1. b, 1. d, 1. e, priprave na maturo – 4. letnik) INFORMATIKA IZBIRNO (2. letnik) LABORATORIJSKE VAJE (2. e) sokoordinacija projekta Erasmus+ KA229 – Smart Cities, European Robotics for Boys and Girls, administrator šolske evidence Eviweb in spletne strani šole, foto arhiv
ANDREJA VIPOTNIK RAVNAK magistrica znanosti, profesorica angleščine, svetovalka	ANGLEŠČINA (1. a, 1. d, 1. e, 2. a, 3. b, 4. e, višja raven) koordinacija sodelovanja s Purkyňovo gimnázijo Strážnice, koordinacija projekta Evropska vas, stik z osnovnimi šolami, razredničarka 4. e
POLONCA ZALOKAR magistrica znanosti, profesorica angleščine in nemščine, svetnica	ANGLEŠČINA (2. b, 4. b) NEMŠČINA 2 (1. be, 2. bde, 3. abce, 4. ab) NEMŠČINA 2 IZBIRNO (2. letnik) koordinacija projektnega tima v evropskih oddelkih, koordinacija sodelovanja s HGS Singen, organizatorica maturantskega plesa, priprava kariernih predavanj, priprava informativnega dne, razredničarka 4. b



## UČITELJI, KI IMAJO DOMICIL NA OSTALIH ŠOLAH ŠOLSKEGA CENTRA CELJE ALI IZVEN ZAVODA

<b>IME IN PRIIMEK (izobrazba, naziv, študijski predmet)</b>	<b>Domicil</b>	<b>POUČUJE PREDMETE IN ODDELKE Zadolžitve, mentorstvo, (izven)šolske funkcije</b>
MOJCA DROFENIK ČERČEK univ. dipl. inž. kemijske tehnologije, svetnica	SŠKER	KEMIJA (1. d, 1. e) priprava eksperimentov za predstavitve na osnovnih šolah
ANTON GLUŠIČ univ. dipl. inž. strojništva, svetovalec	SŠSMM	LABORATORIJSKE VAJE (2. e, 3. e) priprava predstavitve predmeta LAV
BOJAN KLAKOČER univ. dipl. inž. strojništva, svetnik	SŠSMM	MEHANIKA (2. e, 3. e, 4. e) LABORATORIJSKE VAJE (4. e) priprava predstavitve za informativni dan in za predstavitve na osnovnih šolah
ALEŠ LESNIKA doktor znanosti, svetnik	VŠŠ	STROJNIŠTVO (4. e) priprava predstavitve za informativni dan in za predstavitve na osnovnih šolah
STANE RAVNAK univ. dipl. inž. elektrotehnike, svetovalec	SŠKER	ELEKTROTEHNIKA (2. e) LABORATORIJSKE VAJE (2. e) priprava predstavitve za informativni dan in za predstavitve na osnovnih šolah
FRANC ROZMAN univ. dipl. inž. strojništva, svetovalec	SŠSMM	STROJNIŠTVO (3. e) priprava predstavitve za informativni dan in za predstavitve na osnovnih šolah
JADRANKA SELES profesorica zgodovine in sociologije, svetnica	HVU	ZGODOVINA (1. a, 1. b, 2. e, 3. e) sodelovanje v projektih (Evropska vas, Šola ambasadorka Evropskega parlamenta)
IRENA SOJČ profesorica angleščine in ruščine, svetovalka	SŠKER	RUŠČINA 3 – IZBIRNO (2. letnik) priprava predstavitve za informativni dan in za predstavitve na osnovnih šolah

## STROKOVNE SODELAVKE

<b>IME IN PRIIMEK (izobrazba, naziv)</b>	<b>Delovno mesto in zadolžitve</b>
BLAŽKA DOLINŠEK	laborantka za fiziko urejanje dokumentacije – zapisniki
BEATA TURNŠEK, inženirka živilstva	laborantka za kemijo in biologijo vodenje seznama dodatnega izpopolnjevanja učiteljev
TANJA POTOČNIK, poslovna sekretarka	tajnica VIZ



# Dijaki Gimnazije Lava v šolskem letu 2019/2020



1. a

Razredničarka: mag. MIHAELA KOŠTOMAJ



BAN Ema

CVIKL Timotej

ČAVŠ Alja

ČULK Nana

DAGIJAN Lucija

EISENKOLER Laura

HORJAK Špela

JLENKO Barbara

KOLAR Teja

KOLMAN Tija

KRAJNC Lana

KRIČAJ Tina

KUBALE Lea

KUNŠEK Monika

MALINGER Martin

MIKLAVČIČ Patrick

OBRETAN Ana

OGRIZEK Bor

POLAK Lela

REDNAK Neja

TRAVNER Alina

ULČNIK Tjaša

VELIČKOVIČ Neja

ZABUKOVNIK Maša

ZAPUŠEK Ana

ŽAFRAN Niko





**1. b**

**Razredničarka: mag. JANA KVAS**



ARZENŠEK Brina

BESEDNJAK Staš

DURAKOVIĆ DJORDJEVIĆ Ivona

GOBEC ČERNOŠA Nika

JELENKO Tina

KALUŽA Klara

KOŠIR Nika

KRIŽANIČ Maša

LEDINEK Liza

LESJAK FEUCHT Ana Mari

LOKAN Iris

OBLAK Lana

OBLAK Sara

OBREZA Rok

OPARENOVIĆ Mia

OPREŠNIK Jaša

PAVLIČ Jan

PESJAK Nuša

PEVEC Nika

PLANKO Veronika

POLJANEC Dominika

PŠAKER Tija

PUŠNIK Nina

ROVŠNIK Tjaša

STRGAR Lara

ŠKETA ROZMAN Tija

ŠTIGLIC Miha

TRAUNER Vid

ZUPAN Dominika



1. d

Razredničarka: DARJA KAPUS



AMON Žan  
BREČKO Nika  
HORVAT Blaž  
HOSTNIK Erik  
HUDOLIN PIRC Lana  
KOKOVNIK Ajda  
KOLAR Jan  
KOROŠEC Jure

KOVAČ Karin  
LAMPRET Nina  
MEZNARIČ Jaka  
OVČAR Tinkara  
PETAUER Maja  
PEVEC Kaja  
PEVEC Lara  
PREVOLŠEK Ivona

PUNCER Aljaž Žan  
RAVNJAK Gabrijela  
RIHTER Jakob  
RODIČ Nejc  
ROZONIČNIK Erazem  
SADNIK Anže  
SMOLE Lana  
STRAH Primož

SUPIN Tina  
ŠPORIN Tomaž  
TITAN Jan  
TOMAN Tia  
VNUČEC Sara  
ZAGAJŠEK Jakob  
ZUPANC Jakob



1. e

Razredničarka: mag. TATJANA ŠTORMAN



ALEŠ Luka  
CAJNER Klemen  
ČOH Matija  
DEŽELAK Nik  
EZGETA Alex  
GMAJNIČ Aljoša  
GOŠNJAK Enej Martin

GRADIŠEK Lan  
GUČEK David  
KOROŠEC Lucijan  
KOROŠEC Tadej  
KRAMAR Enej  
KUDER Luka  
PETEK Aljaž

PEVEC Luka  
PRAH Matija  
PUŠNIK Julija  
ROT Miha  
RUPNIK Jernej  
SKALICKY Gal  
ŠUBAJ Andrej

ŠVAJGER Miha  
TRDIN Jakob  
VIDEČNIK Urh  
VIRANT Gregor  
ZIMŠEK Vid  
ZORIN Tilen



2. a

Razredničarka: **ANDREJKA DEBELAK ARZENŠEK**



CENTRIH Lea

ČOKL Patricija

DROFENIK Eva

JAGER Nika

JAGODIČ Maks

JEGRIŠNIK SITER Zoja

JESENK Svit

JUG Maja

JUG Sara

KALAR Gregor

KONDA Niki

KUŽNIK Ajda

METLIČAR Nika

PEČOVNIK Lovro

PIKŠ Filip

PODKRIŽNIK Miklavž

PŠENIČNIK Tanja

RANČIGAJ Tadej

SIRŠE Nejc

STERMECKI Nuša

ŠKERJANEC Tristan

ŠMID Tina

TRONTELIJ Tinkara

ZALOKAR Lara

ZUPANC Lara



2. b

Razredničarka: DRAGICA BABIČ



AŠIČ Gal

BALIBAN Eva

CERAR Lara

DEČMAN Sebastjan

DEMŠAR Luka

GLUŠIČ Anja

HLADNIK Lana

HUSIKIČ Galib

KOČEVAR Peter

KOTNIK Ana Maria

KRAŠEK Julija

LESKOŠEK Mia Sara

OCVIRK Enja

OSETIČ Tina

RAMOVŠ Zala Elizabeta

RIHTER Matej

ROPRET Maša

VOLAVŠEK Vito

ZABUKOVŠEK LIPOVŠEK Gaja

ŽULA Matevž



2. d

Razredničarka: KATARINA OBREZA



ANDERLUH Iza  
BOVHA Katarina  
GAJŠEK Alja  
GERŠAK Leon  
GOBEC Jan  
GRIL Luka

HRUSTEL Rok  
KLEP Luka  
KRIŽNIK Daša  
LEBIČ Blaž  
MAROLT Anže

MIHAJLIK Sara  
MOLJK Aljaž  
MOLJK Žiga  
PLANKL Florian  
RAMIĆ Narcis

REXEPI Inesa  
ROM VEDLIN Matic  
SATLER Matija  
ŠURINA Nik  
ZAVERŠEK Matija



2. e

Razrednik: ALBIN PUČNIK



ALIF Jan

BOŽAK Tomi

BRATUŠEK Jan

ČAKŠ Miha

ČEPERLIN Urh

ČREŠNAR Zdravko

GLUŠIČ Jaka

GRAČNAR Jan

GROBELŠEK Tilen

HRIBERNIK Andraž

JANC Lovro

KRSNIK Mitja

LOGAR Luka

MAROLT Aljaž

MAROLT Jaša

PARADIŽ Tjaš

PETROVIČ Žan

PINTER Maj

PODHRAŠKI Tit

SENIČAR Aljaž

SMOLE Lara

STIŠOVIČ Svit

STOPINŠEK Urh

ŠPAN Gregor

TAJNIKAR Urban

TERBOVC Žiga

TUVIČ Kristian

ZUPAN Gašper



### 3. a

Razredničarka: PETRA KOTNIK



BAN Jakob  
BELEJ KOVAČIČ Aljaž  
BELTRAM Nika  
BEZGOVŠEK Zala  
ČREŠNOVAR Larisa  
DROFENIK Alen  
DROFENIK Pia  
GORUČAN Nuša

KOLAR Lana  
KORENJAK Jan  
KRAJNC Aljaž  
KUNSTELJ Bor  
MARGUČ Mia  
OGRIZEK Tito  
PEČNIK Sara

PILIH Timeja  
PODBREGAR Lev  
PODPEČAN Lan  
POGAČAR Neža  
RUDEŽ Nejc  
SEME Tina  
STOPAR Laura

STRAŠEK Katja  
ŠPORIN Blaž  
VERBOVŠEK Ana Marija  
VIHERNIK PILKO Jon  
VNUČEC Zala  
VREČKO Neža  
ZUPANC Nina





### 3. b

Razredničarka: KATARINA PETAČ



BUKOVEC Patricija

CIZEJ Tiana

ČERČEK Tinkara

DEČMAN Anamarija

DOLAR Pia

JAZBINŠEK Anja

KOLMAN Matija

KOTNIK Tjaša

LAPORNIK Neja

LESKOVAR Hana

LUPŠE Iza

MASTNAK Taras

ODLAZEK Tia

OSET Nejc

PEČNIK Ula

PEZIĆ Antonela

POGLADIČ Tadeja

POKORN Miha

PREPADNIK Luka

PUŠENJAK Lara

RAVNJAK Katarina

ROMIH Ana

STOJNŠEK Enej

STRNAD Sara Nadine

VIDIC Sara

ZEMLJAK Anuška

ZOBEC Katarina

ZUPANC Andraž



### 3. c

Razredničarka: dr. BREDA MARUŠIČ



ANDREJKA Natalija  
BOČKO Nina  
BREZNIK Julija  
BREZOVNIK Hana  
FON Tilen  
GERDINA Filip  
HERODEŽ Matic

JURKOŠEK Sabrina  
LIPOŠEK Marija  
LONGER Tinkara  
MULEJ Nika  
PENEŠ Vita  
PERGER Nina  
PERKOVIČ Ines

PLANKO Maja  
PODPEČAN Antoš  
PUŠNIK Florjan  
SKOK Anja  
ŠKET Anja  
TEVŽ Nina  
TLAKAR Nejka

VIGNJEVIĆ Dajana  
VOLČANŠEK KOPRIVNIK Lara  
ZAMERNIK Blaž  
ZAMERNIK Daša  
ZIDAR Tadej  
ZUPAN Vitjan Lin



3. e

Razredničarka: mag. LUCIJANA KRAČUN BERČ



BARAŠIN Irina

ČEPIN Leon

DERMOTA Lovro

DOLAR Tomaž

FOČIČ Alen

FUNTEK Nejc

KEDAČIČ Jaka

KOVAČIČ Filip Noe

KRAJNC Marcel

KRAŠEK Matevž

KUŽNIK Lenart

LAH Klemen

MOLIČNIK Luka

ŠMID Patrik

TERŽAN Andraž

VERK Jaka

VIDMAJER Filip

VRANIČ Nejc

ZALAR Jure



#### 4. a

Razredničarka: SIMONA JEREB



BORINC Anže  
DAJČAR-KITEK Ema  
FILČIČ Tara  
GAJŠEK Zala  
JELEN Nejc  
KEŠE Anja

KLAVŽAR Aljaž  
KOLAR Nika  
KOVAČ Lina  
KOVAČ Maša  
KUKOVIČIČ Ana  
MRAVLAK Žan-Luka

OBERSTAR Gašper  
OPREŠNIK Jakob  
PERLIČ Zala  
PODGORŠEK TOMAŽIN Tamara  
SENICA Marko  
STERMECKI Kaja

ŠKET Žan Luka  
ŠTIGLIC Pija  
VODEB Klemen  
ZUPANC Katarina  
ŽUČKO Maruša



#### 4. a – razred enaA

*Vsak tiho zori,  
počasi in z leti,  
a kamor že greš, vse poti  
je treba na novo začeti.  
(Tone Pavček)*

Dragi moji dijaki!

Najlepše pri delu učiteljev je, da ne samo poučujemo, ampak se tudi sami vseskozi učimo. Če nas vodijo dobronamernost, odkritost in strpnost, je v šoli tako dijakom kot učiteljem omogočeno vse: mogoče je znati in se motiti, dvomiti in verjeti, mogoče je biti trden in ranljiv, mogoče je dajati in sprejemati dobro ter se ob tem veseliti. Šola seveda nikoli ni bila šala. Trdo ste delali, se učili, čudili in včasih pošteno potili, a šolske ure smo vedno znali začiniti tudi z iskrivim humorjem.

V moj spomin se boste zapisali kot krasni ljudje. Premorete empatijo, znate poslušati in slišati, ste potrpežljivi, vztrajni in pripravljeni pomagati drug drugemu, ste pronicljivi in vedoželjni, imate občutek za pravičnost in pogum za spreminjanje sveta. Upam, da se na poti do uspeha ne boste izgubili med čermi tekmovalnosti, nezdrave ambicioznosti in sebičnosti, ki jih pogosto narekuje novodobni svet, ter da vas bo življenje nagradilo za vse lepe lastnosti, ki jih imate in ki so me na vaši srednješolski poti navdajale s ponosom.

Naj zaključim z iskreno željo, da bo Gimnazija Lava za vedno ostala v vaših srcih kot šola priložnosti, osebne rasti in znanja ter da se bodo naše poti še srečale.

Razredničarka  
Simona Jereb



A-jevci letošnjega 4. letnika smo v svojo gimnazijsko zgodbo zapisali precej zmag:

- 1. letnik: 1. mesto na Vulkanijadi,
- 2. letnik: najboljša pustna maska,
- 3. letnik: zmaga na predaji ključa.

Skratka, pobrali smo vse, kar je bilo možno, eni pa so šli zaradi tega domov celo z zlomljenim nosom (☹).

Maruša Žučko (4. a)





#### 4. b

Razredničarka: mag. POLONCA ZALOKAR



ARZENŠEK Teja  
BREZNIKAR Žiga  
CVETIČ Kaja  
ČAKŠ Timon  
GOJZNIKAR Valerija  
GUČEK Nejc  
KODRIN Eva

KOMERIČKI Ida  
KRAGL Aleks  
KRAŠOVEC Urška  
KROFLIČ Nikita  
KUMPERGER Živa  
MAJCENOVIC Rok

METLIČAR Asja  
MEŽA Klementina  
NEŽMAH Romana  
ORTL Larisa  
PODKRAJŠEK Jasna  
PODKRIŽNIK Žiga

POLAK Jan  
PRAH Brina  
STIPLOŠEK Nina  
ŠKORJA Liza  
VOLAVŠEK Maša  
ZABASU Sara





4b

Moja peta razredna generacija. Korona generacija. Neskončne debate. Ukiniti točkovni sistem in maturo ter uvesti sprejemne izpite za faks. Pa zakaj je tako, gospa profesor? Vrtnica za valentinovo. Plaža na Zakintosu. Ali lahko imamo malico pred razredno uro? Roparji. Cenen viski v odtoku ladje Anek lines. Spet zamujaš z opravičilom. Šopek rumenih tulipanov in vabilo na maturantski ples. A se lahko pridem k vam malo pogovorit? Vratarjevo trkanje na moja vrata ob treh ponoči. Art & Style Hostel. Ali vas lahko samo nekaj vprašam? Trump in zid. Pregled video posnetkov ponoči. Zdaj grem pa v svoj razred. Okrasna blazina. Pomočen zvezek. Alternativni vzgojni ukrep. Prespano kopanje. Sm zrihtala matematiko. X removed a message. Welcome to the liberal democracy. Kaj delajo tu Zagrebčanke? Zdravniki. Skok skozi okno. Ich habe an die Tankstelle in Singen geschrieben. Soglasje polnoletnega dijaka za vpogled v redovalnico. Cha-cha-cha med zadnjo uro angleščine pred maturantskim plesom. Urgenca. Dvakrat. *@Polona Zalokar* Potrebujem vašo pomoč, nujno! Maša za maturo. Moji ‚Grozdeki‘. Ker bodo nekoč, upam, po naši zaslugi pozna trgatev.

Razredničarka  
Polonca Zalokar



Naš razred si bom zapomnila po tem, da smo sestavljali tako raznoliko družčino, da se niti v odločanju za skupni cilj nismo zmogli poenotiti brez glasne argumentirane razprave. Navzkriž so si hodila mnenja intelektualcev in potencialnih intelektualcev, toda vsako odločitev je na koncu z avtokratskim pristopom rešila razredničarka, ki nas je bodisi zaklenila v učilnico bodisi uveljavila tretji predlog. Tako so nekateri iz črnega ustvarjali belo, nekateri so temu nasprotovali, spet drugi so molčali, ostali pa smo se večino časa samo cinično nasmihali zmedi v ljubem 4. b naše gimnazije, ki jo z maturo po štirih letih naposled zapuščamo – vsaj polni spominov na drugega, če že znanja nismo usvojili toliko, kot so si nekateri profesorji morda želeli ...

Eva Kodrin, 4. b



#### 4. d

Razrednik: mag. VITOMIR BABIČ



BEZGOVŠEK Valentina  
BIDERMAN Anja  
ČETINA Neža  
DOBRAJC Anuša  
DOLŽAN Nadja  
FILAČ Maja

HERODEŽ Neža  
KOVAČIČ Urh  
MEDVEŠEK Lucija  
MOHAR Janoš  
OBLAK Nadja

PETAUER Matic  
PETAUER Zala  
ROJC Špela  
SENICA Tija  
SINANOVIĆ Azra

STRAŠEK Amadeja  
SUŠNIK Davor  
ŠOŠTARIČ Martin  
TRUPEJ Anže  
VERBIČ Tamara



»1, 2, 3, 4 ... D end!«

### Razredniški utrinki ob slovesu

Spet odhaja generacija mladih ljudi, s katerimi sem se ukvarjal štiri leta, ki so bila za marsikoga od njih formativna. Je pač tako, da pri osemnajstih letih nisi enak samemu sebi pri štirinajstih letih – ne fizično ne intelektualno in ne duševno.

Spominjam se, kako sem prvi šolski dan leta 2016 dobil v roke seznam, na katerem je bila kopica imen. A kdo so ti ljudje? Skupaj s kolegi smo se nato odpravili v telovadnico, kjer smo izmenjevali radovedne poglede s kopico do včerajšnjih osnovnošolcev in ugibali, s kom nas je združila »usoda« (no, ravnateljica ...). Po govoru ravnateljice smo razredniki prebrali vsak svoj seznam in odpeljali svojo novo družinico vsak v svoj hram. Bil sem med zadnjimi (D-oddelek, pač ...) in spominjam se, kako sem prebiral imena na listi, otroci pa so se postavljali v vrsto za mojim hrbtom. Stati na čelu vrste ljudi je posebna odgovornost. Odraščajoča mladina pričakuje, da jih boš vodil, razumel, jih zaščitil, ko bo to potrebno, da jih boš ohranil na pravi poti ter ... da jih boš imel rad? Pričakal sem jih s poštenim srcem (*bel nagelj v gumbnici*) in trdno pestjo (*palico v rokah*). Ne vem, ali sem ravno izpolnil njihova pričakovanja. Sem se pa trudil. Predvsem sem skušal vzpostaviti odnos, ki temelji na poštenju. Po mojih izkušnjah ljudje prenesejo in odpustijo marsikaj, krivic, ki so jim bile storjene, pa ne. Sem uspel? To bodo povedali drugi.

Česa vsega se spominjam? Ja, precej stvari se je nabralo. Spominjam se njihove otroške naivnosti, s katero so se lotili prvega šolskega pustovanja. Bili so izrazito slabo našemljeni, slabo organizirani in še marsikaj – a videl sem tudi nekaj drugega: NA ODER SO ŠLI VSI SKUPAJ! No, sem si rekel, res niso videti bogvekaj, a če hočejo, SO lahko skupina in imajo v sebi nek potencial za razvoj. Kjer je volja – tam je pot! Na prireditvah v prihodnjih letih so se dobro organizirali in izvedli projekte, ki so jih postavljali na prva mesta. Vidite, kaj zna moj razred, če se česa resno loti, če torej hoče. Na tem mestu bi si želel zapisati enako o njihovi navdušenosti za učenje, a pustimo to za drugič. Prav slabi že niso mogli biti, saj so zadnji dve leti ob koncu pouka dosegali 100-odstotni učni uspeh! Tudi to bo težko pozabiti – kot je bilo »težko« jesti 100 nagradnih mafinov, ki so mi jih spekli ob koncu leta. Jedel sem jih celo poletje, enega pa sem pustil za prvi dan naslednjega šolskega leta – za seme 😊 !



Zadnje leto smo pričeli z maturantskim izletom. Med organizacijo je bilo nekaj napetosti in slabe volje, na izletu samem pa ne. Razrednik mojih let se boji, kako bo zdržal napore večdnevnega tekanja za temi vrečami hormonov neumnosti, raztopljenih v alkoholu in kljubovalnosti. Pa ni bilo panike. Dijaki so se držali dogovorov, se družili in zabavali SKUPAJ (vsaj do 1 ure zjutraj, ko so se zaprle trudne razrednikove oči in namenile telesu nekaj ur krepčilnega spanca). Še vedno vidim razredni »svetilnik« – Matica z Nežinim svetlikajočim se klobukom v diskoteki. Ni jih bilo težko najti v sicer zamegljeni gneči več sto mladih zvijajočih se teles. Poiskal si eno visoko, svetlečo se bučo in tam okrog so kot roj trobentic in marjetic poplesavali vsi ostali »moji«. In naslednje jutro so bili vsi na zboru, kot se spodobi. Priznam, sem se kar malo hvalil s tem pred kolegicami, ki so vodile svoje razrede iz drugih šol, s katerimi smo bili skupaj.

Zaključni letnik je vedno posebna zgodba – izlet, ples, matura ... Letos se je temu pridružila še karantena. Vsa čast videokonferencam, opravile so veliko delo. A nič ne more nadomestiti osebnega stika med ljudmi, zato upam, da bodo tile »moji« ob koncu šolskega leta po uspešno opravljeni maturi odšli v pristnejši, boljši in bolj zdrav svet, v katerem bodo lahko uresničili svoje potenciale.

Tako, palica 2016–2020 je zlomljena. Ko se bomo še kdaj srečali, se je ne bojte. Saj sem jo itak imel samo zato, da mi je ni bilo treba uporabiti!

Razrednik 1, 2, 3 in 4D v letih od 2016 do 2020 na Šolskem centru Celje, Gimnazija Lava

Razrednik  
Vitomir Babič



## **baBITChevih21**

Začnimo kar davnega septembra 2016, ko smo ko »zeleno sluzasto smrklovje« spoznali po »nageljnu v gumbnici 🌸 in dolgi palici v rokah« razrednika mag. Vitomirja Babiča in začeli 4-letno pot, da postanemo »vsaj približno podobni ljudem.« Moramo priznati, da nas je začelo malo več, kot nas je sedaj. Sploh prvi dan, ko se nam je po nesreči pridružil en dijak s srednje šole za računalništvo (vemo, da je ŠCC velik in da fališ učilnico, ampak da pa šolo??? 🤔♂). No, kakorkoli ... Preživelo nas je 21 (naš razrednik ima namreč »kvoto, koliko nas lahko letno postreli«). Aja, kdo smo? Smo D-razred maturantov 2020 – **baBITChevih21**.

Pa začnimo kar pri fantih. Oni so sicer zelo lepi, pametni, zaščitniški, ampak leni. Da pa ne bo pomote, samo v šoli ... Je treba na trgategv 🌿, koline 🐜, kositi 🌿? TAKOJ! 📢 No, priznajmo, saj tudi puncam se ne ljubi kaj veliko. So pa zato dosti bolj organizirane, saj se začnejo učiti že 1 dan pred testom – seveda, če je test težek 😊. Vedno smo točni kot švicarska ura 📢, vendar žal ne ravno v našem časovnem pasu ... tako da krivda ni na naši strani ... Drugače smo pa lepi, zabavni in zgovorni. Aja, smo že povedali, da smo lepi? 😊 No, zelo smo lepi. Enostavno eno od 7 čudes sveta oz. če dobro pomislimo, bi lahko rekli, kar vseh 7, ampak ne bomo pretiravali. 😊

Menimo tudi, da bi si po zaključeni gimnaziji zaslužili dobiti priznan poklic vodovodarja in polagalca parketa, saj vedno, ko je treba pri pouku kaj odgovoriti, vsi vestno in z velikim zanimanjem preučujemo tla in vodovodno napeljavo. Gospod ravnatelj, bi se dalo to urediti? 📢 Sicer pa so naša ustna ocenjevanja tako ali tako izgledala, kot da policija 🚓 zaslišuje nekega kriminalca ... on/-a tam 2 uri sprašuje, mi pa nič ne povemo (morda nam pride kdaj to prav, če se znajdemo v kakšni mafiji). Če pa nam slučajno ponudijo vprašanje, ali se Nil izteka v obliki delte ali v šusu, je naš odgovor: NE! (kadar res nimaš pojma ali pa taktično odgovoriš tako, da nič ne poveš). Kakorkoli ...



Vsa 4 leta smo se udeleževali in blesteli na vseh medrazrednih tekmovanjih npr. Vulkanijada 🏔️, predaja ključa 🔑 ... in zasedali uspešno 4. mesto, ampak glavno je, da smo bili vedno med prvimi petimi 🏆 ... hmmm, mogoče bolje, da ne omenimo, da smo v generaciji samo 4 oddelki. Pustimo to ...

Popolnoma druga zgodba ... šolska tekmovanja ... največje tekmovanje – PUST. Ufff, samozavestni smo v 1. letniku pripravili skupinsko masko – UNICORNI 🦄🐉.

NAČRT: iz papirja narejen rog si pritrdimo na čelo in na odru zaplešemo.

IZPELJAVA: plana smo se dejansko NA ŽALOST držali 😞.

TEŽAVA: niti v sanjah nismo pričakovali, da bodo vse ostale maske izjemno dodelane in bomo izpadli kot največji tepci 🏠♂️.

SKLEP: iz napak se učimo, upoštevamo nasvete »mi profesionalci se na spontanost zelo dobro pripravimo in jo še boljše zaigramo« in »če želiš imeti cirkus, moraš biti pripravljen prevzeti vlogo klovna«, zato so bile vse naše naslednje maske odlične 🤖🦋.

Ehhh, pustimo zdaj dosežke, drugače lahko naštevamo v nedogled ... gremo naprej ... PROFESORJI, VAŠE IZJAVE: Če zemlja ne bi bila okrogla, bi vsi imeli platfus ... V nedeljski prilogi Dela ... Cankar je mojster ... Ali sta samo 2 iz vašega razreda naredila osnovno šolo? ... Dajte kape dol v moji učilnici, saj ste v božjem hramu ... Ka-ta-stro-fa! ... Ni še zvonilo, v tajništvu se hecajo ... Imamo 5 ŽNJ-jev ... Jure Banana ... Ste severno mejo branili, da ste taki maistri? ... 3 je taka mednarodna ocena ... Čičerka in služinčad ... Flaša in šljiva ... Zdaj si lahko daste zvočnike bolj na tiho, pa ne bom tako glasna ... Nimate več napovedanega spraševanja, ker niste zložili halj ... Kako je lahko milni mehurček tako trden? Tudi če se stvar napolni samo s tekočino (krvjo?), je lahko čisto dovolj trda ... JE TREBA ŠE KAJ DODATI? 😊



Maturantski izlet 🍷🚗👤 ... uff, saj se ne spomnimo. Hvala bogu, da imamo slike, da vsaj vemo, da smo bili v Budvi in se nismo peljali samo 3 kroge okrog Celja.

V času našega šolanja se je marsikaj zgodilo in spremenilo, svet je poln nevarnosti ... globalno segrevanje🌡️, potres, korona👑, mozolji, akne ... in celo sprememba šolskega WIFI-gesla 🤖. Si lahko mislite? Ampak uganite kaj? PREŽIVELI SMO!!!

ZAKAJ?

- Ker smo imeli izjemnega razrednika mag. Vitomirja Babiča, izjemno strogega, urejenega in poštenega človeka z izjemnim smislom za humor. Če ste ga imeli čast spoznati, veste, drugače si pa lahko predstavljate, da so bile vse naloge na testih iz fizike »zvite, kot da bi jih sestavil Zvitomir Babič«; če še ne veste, »čez 100 let, ko vas ne bo več, bo on že nekako poskrbel zase«, »Kdo je to jz? Nisi ti jz, ti si ti, jz sem jz!«, »njegova droga, je njegova glava«, tu pa tam pa tudi kakšen »teenage mutant ninja muffin« ali pa kakšnih 100. Aja, če še niste opazili, »vsi prejšnji narekovaji so izjave našega razrednika, tudi zgoraj«.
- Ker smo imeli vse profesorje in ravnatelja, ki jim je bilo pomembno, kaj napišemo in ne kako, profesorje, ki so v nas videli nekaj, kar se je res dobro skrilo (recimo, kdaj pa kdaj znanje?), ker v nas niso videli števil in imen v redovalnici, temveč NAS.

**Tako da na tem mestu: HVALA VAM!**

Neža Četina (4. d)









4. e

Razredničarka: mag. **ANDREJA VIPOTNIK RAVNAK**



ABSEC Matic  
BAŠ Jaka  
ČURKOVIČ Žiga  
DOLAR Jure  
GOLČMAN Luka  
GOLOB Nejc  
IBRIŠIMOVIČ Gal

KAČ Manuel  
LENARČIČ Tim  
PETEK Alen  
PRAPROTNIK Patrik  
PRAŠNIKAR Marcel  
RATKAJEC Filip

ROMIH Florijan  
ŠPRAJC Tine  
ŠTARKL Svit  
ŠUSTER Jaša  
TROBIŠ Tadej  
VIŠNAR Domen

VIZJAK Aljaž  
VOLK Luka  
VREČKO Gregor  
VUHERER Matjaž  
ZATLER Blaž  
ŽAGAR Florjan



## Ko enkrat stopiš mednje ...

Ko enkrat stopiš mednje, bi stopil še enkrat. Ja, to je tehniška gimnazija. Z velikimi čevlji sem stopila septembra 2016 v 1. e in pogledala po razredu, kdo vse bi lahko zapolnil to veličino. V zadnjih tednih 4. letnika se pokaže odgovor – 25 mladih, obetavnih ljudi, pred katerimi se odpira življenje.

Kateri dogodki nas povezujejo? Kar nekaj se jih je nabralo. Nekateri malo bolj uradni, pa kakšen »off the record« bi se tudi našel. Ekskurzije, športni dnevi ali pa kar naša srečanja na hodnikih. To so bili naši prvi neuradni kontakti, ko smo se privajali drug na drugega. Pogled, pozdrav, nasmeh, beseda. Razvili so se v nekaj posebnega, kar je iz posameznikov naredilo skupnost. Na to sem še posebej ponosna, saj se je za vsak problem, pa naj je bil šolski ali osebni, vedno našel nekdo, ki je bil pripravljen kaj razložiti, posoditi ali samo prisluhniti.

Biti učitelj v tehniškem razredu je včasih tudi težko, saj toliko odraščajočih fantov niti malo ne zanimajo slovnične končnice, rastline, kaj šele kamenine. Vendar so jih, včasih smo jih, skupaj le preleli. In druga plat zvona? Ta je pa odmevala po hodniku še dolgo: »tvoji so me pa tako nasmejali ... tvoji so imeli pa tako predstavitev ... tvoji so pa dobro sodelovali ... tvoji pa gredo za nagrado ...« In naše ure? Zgodilo se je tudi, da je kdaj (pa še kdaj) kakšna ura angleščine postala delno razredna. Ko pa sem razredno uro pretvorila v redno angleško, ni manjkal skoraj nihče, četudi sem najavila, da je obisk na prostovoljni bazi.

Kot učiteljici in razredničarki mi bodo ostali v spominu trenutki, ko je odmeval dober dan, ko sem prišla v razred, celo vrsto napotkov od prve do zadnje klopi za boljše obvladovanje tipkovnice, kako je razred soglasno izvolil in vsako leto potrdil vodstvo razreda, kako se je bilo težko dogovoriti, kaj bomo za pusta, potem pa nas je 'smisel življenja' pripeljal celo do tretjega mesta. Pozabila ne bom niti simpatičnih komentarjev o frizuri, čevljih ali kakšni barvni kombinaciji, situacij, ko smo se do solz nasmejali, voščilnic, kjer ste mi kot 'kolektiv' zaželeli srečo v novem letu, in tortice, s katero ste me za rojstni dan presenetili kar sredi ure. Je to vse? Nikakor ne, a težko je z nekaj besedami opisati vse dogodke, kjer ste sodelovali, pa četudi sem vas za pomoč prosila le dan ali dva prej.

Znanje, ki ste ga pridobili, boste nadgrajevali še dolgo v življenju. S svojo pripravljenostjo, simpatičnostjo in nasmehom pa ste na mnoge naredili lep vtis in to je vaš pečat. Odhajate v svet kot svež veter idej za boljše in lepšo prihodnost.

Zame pa boste ostali fantje, MOJI FANTJE.

Razredničarka  
Andreja Vipotnik Ravnak



Kot predstavniki tehniške gimnazije smo tudi mi, letošnji 4. E, ohranili tradicijo in na ponedeljek po maturantskem plesu v šolo prišli v maturantskih oblekah ter poželi vrsto pohval. Z našo drugo mamo smo delili vtise in pripetljaje, do katerih je prišlo med plesom in po njem, in se ob nekaterih pošteno nasmejali. Vse skupaj smo seveda obeležili tudi s kopico slik.

Poleg ohranjanja tradicije pa imamo predstavniki tehniške gimnazije radi tudi nove ideje in zamisli, kako popestriti dijaško življenje. Prav zato smo se v 2. letniku odločili, da bi našim bodočim dijakom na informativnih dnevih spekli palačinke in tako pokazali še zabavno plat naše šole. Ideja je bila dobra, a je obvestilo, da bi lahko prejeli inšpekcijo zaradi sladkih dobrot, na koncu prekinilo naše načrte. Nihče pa ni mogel ugovarjati, ko smo se odločili, da bomo idejo uresničili kar sami zase. Idejo smo za nameček predstavili v december, prinesli potreben material, maso, štedilnik in pri tem uspeli ne zažgati šole. Sodelovala je tudi razredničarka, ki je prinesla domačo marmelado, a smo veliko raje posegli po 3-kilogramski Nutelli. Dan je potekal odlično, s palačinkami so se sladkali tudi vsi profesorji, ne glede na to pa, kolikor se spomniva, ocene žal niso bile nič višje. Smo pa v spomin na dogodek posneli tudi filmček, ki bo v nasprotju s palačinkami ostal v spominu za vedno.

Jaka Baš, Luka Golčman (4. e)





## Matura 2019

Znanje je moč, pravi latinski pregovor. Da so v štiriletnem šolanju na Gimnaziji Lava pridobili veliko moči in znanja, so dokazali tudi maturanti, ki so 11. julija 2019 prejeli svoje maturitetno spričevalo. Maturanti, ki so bili posebej uspešni in so poleg izpolnjevanja šolskih obveznosti svoje znanje poglobljali tudi z raziskovalnim delom, se udeleževali številnih tekmovanj, sodelovali pri kulturnih prireditvah in se izkazali kot odlični športniki, so poleg spričeval prejeli tudi pohvale, priznanja in diplome.

V spomladanskem roku je splošno maturo opravljalo 128 dijakov, opravilo pa jo je 124 (96,88 %). Izjemen uspeh je doseglo pet dijakov. Julija so prejeli spričevalo s pohvalo Anej Jesenek, Matija Krumpak in Aljaž Rodič, po ugovorih pa sta postala zlata maturanta še Ajda Uranjek in Andraž Pevcin.



*Zlati maturanti Andraž, Aljaž, Anej, Ajda in Matija z razredničarkami, direktorjem in ravnateljem*



Poleg slavnostnih govornikov ravnatelja Petra Juvančiča in direktorja Šolskega centra Celje Igorja Dosedle so za posebno vzdušje med podelitvijo poskrbeli mladi glasbeniki pod mentorskim vodstvom Metke Jagodič Pogačar.

Uspeh naših maturantov ni posledica spleta srečnih naključij, temveč je rezultat učenja, raziskovanja in poguma. Zato smo ga vsi skupaj še toliko bolj veseli.

Simona Jereb  
Katarina Petač



*Na podelitvi spričeval splošne mature 11. julija 2019*





## Zlati maturant 2019

Na prireditvi Zlati maturant, ki jo že vrsto let organizira MO Celje skupaj z eno od treh celjskih gimnazij, Srednjo šolo za gostinstvo in turizem ter Šolo za hortikulturo in vizualne umetnosti, so letos s kulturnim programom sodelovali dijaki Gimnazije Lava. Poleg glasbenikov so nastopili recitatorji, ki so se predstavili z dvema interpretacijama sodobne slovenske poezije. Na svečani prireditvi, ki sta jo vodila naša gimnazijca, je v imenu najuspešnejših maturantov celjskih šol vse prisotne nagovoril zlati maturant Gimnazije Lava Aljaž Rodič. Tudi ostali nastopajoči na prireditvi so bili maturanti generacije 2018/2019: Tina Trupi, Gaja Hribernik, Jure Hladin in Matija Krumpak.

Breda Marušič



*Recitatorji Jure Hladin, Gaja Hribernik, Tina Trupi in Matija Krumpak*



## Svetovalna služba

Poleg stalnih nalog sem v letošnjem letu v skladu z letnim delovnim načrtom izvajala še številne druge aktivnosti.

Skozi celo leto sem koordinirala delo z dijaki s posebnimi potrebami v sodelovanju z razredniki in člani učiteljskega zbora ter v sodelovanju s starši dijakov in z zunanjimi institucijami. Prevzela sem tudi vlogo koordinatorice šolske prehrane.

V oddelkih 1. letnika sem izvedla nekaj ur OIV na temo učenje učenja. Za dijake 3. in 4. letnika šol Šolskega centra Celje, ki se zanimajo za študij arhitekture, krajinske arhitekture in oblikovanja, sem organizirala predstavitev študijskih programov ter tečajev za pripravo na sprejemne izpite.

V okviru vseslovenske akcije Še vedno vozim – vendar ne hodim je dijakom tretjega letnika septembra 2019 svojo zgodbo predstavil Žiga Breznik, ki je zaradi prometne nesreče postal invalid na vozičku.

Sodelovanje z osnovnimi šolami se je tudi letos pričelo s tradicionalnim srečanjem svetovalnih delavcev osnovnih šol savinjske regije septembra 2019. Nadaljevalo se je oktobra z dnevom odprtih vrat, ko smo na Šolskem centru Celje pripravili delavnice za nekaj manj kot 600 devetošolcev s 25 osnovnih šol, žal smo aprila zaradi izrednih razmer morali odpovedati delavnice za učence 7. in 8. razreda.

Izobraževalni center Štore je januarja 2020 v sodelovanju s podjetjem Štore Steel za dijake Šolskega centra Celje ponovno pripravil brezplačno tridnevno interaktivno delavnico z naslovom Inovativnost in ustvarjalnost za mlade. Udeležili so se je Filip Gerdina, Maja Planko in Vitjan Lin Zupan iz 3. c.

14. in 15. februarja 2020 smo izvedli informativna dneva za učence devetega razreda OŠ in njihove starše. Letos so pri predstavitvi šole in različnih dejavnostih, ki jih izvajamo izven pouka, sodelovali vsi dijaki in učitelji. Dijaki so se bolj posvetili učencem, učitelji pa staršem.

Dijakom 2. letnika so bile namenjene delavnice Mind the mind, s katerimi se študenti psihologije trudijo zmanjšati predsodke in stigmo pred motnjami v duševnem zdravju.

Sodelovala sem v projektnem timu svetovalnih delavcev za področje karijerne orientacije v okviru projekta PODVIG.

V času dela od doma zaradi koronavirusa je tudi svetovalno delo potekalo na daljavo preko e-pošte, telefona, videokonferenc, Teamsa. Prijave dijakov za izbirne predmete so tudi letos potekale preko spletne ankete.

Vpis novincev smo izvedli po novem rokovniku in v spremenjenih razmerah.

Mojca Bučar Trotovšek









## Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v vsakem šolskem javnem zavodu oblikuje svet staršev, katerega mnenje pomembno vpliva na delovanje naše šole.

Predsednica našega 16-članskega sveta staršev je bila Saša Stopinšek Golčman. Svet se je sestel trikrat in med drugim obravnaval učno-vzgojno problematiko, delovanje šolskega sklada, mnenja in pobude staršev ter se seznanil z delom Gimnazije Lava in s pomembnimi dogodki na šoli.

Vsem članom se zahvaljujem za koristno in prijetno sodelovanje, še posebej predstavnikom oddelkov zaključnega letnika. Posebna zahvala gre predsednici sveta zavoda Saši Stopinšek Golčman in predstavniku staršev v svetu zavoda Pavlu Stermeckemu.

Ravnatelj  
Peter Juvančič

## Tutorstvo

V letošnjem šolskem letu smo začeli izvajati tutorstvo. S tem projektom želimo pomagati dijakom nižjih letnikov pri učnih ali drugih težavah, s katerimi se srečujejo v času šolanja. Tutorji so dijaki višjih letnikov, ki pomagajo dijakom nižjih letnikov pri načrtovanju časa za učenje, spoznavanju učnih strategij in odpravljanju strahu oz. negativnega odnosa do predmetov, kjer imajo težave. Več kot petdeset tutorjev Gimnazije Lava nudi pomoč pri vseh predmetih. Največ ur tutorstva je v letošnjem šolskem letu opravila Zala Petauer iz 4. d. Koordinatorica tutorjev je Dragica Babič.

Dragica Babič



## Dijaška skupnost Gimnazije Lava

Dijaško skupnost Gimnazije Lava so v tem šolskem letu zastopali predstavniki 16 oddelčnih skupnosti. Za predsednika Dijaške skupnosti GL so dijaki v začetku septembra izbrali Luko Golčmana iz 4. e, njegova namestnica je bila Katarina Zobec iz 3. b.

V letošnjem šolskem letu je somentorica dijaške skupnosti postala profesorica Maja Bukovec. Ustanovljeno je bilo tudi Predsedstvo dijaške skupnosti GL, ki so ga poleg predsednika in namestnice sestavljali Zala Elizabeta Ramovš (2. b), Žiga Čurković (4. e), Lara Cerar (2. b) in Urh Videčnik (1. e). Njegova naloga je bila pomagati pri organizaciji dijaške skupnosti, dogodkov za dijake in sodelovanju z Dijaško organizacijo Slovenije.

V septembru so dijaki 2. a pripravili uradni sprejem novincev v Dijaško skupnost Gimnazije Lava. Letošnjo Vulkanijado so dijaki izvedli v okviru športnega dne (orientacija po Celju) na celjskem Starem gradu. Zmagovalni razred je postal 1. b.



*Komisija na Vulkanijadi*



*Zaprisega fazančkov*



*Zabavne igre*





Novembra smo organizirali že 12. dobrodelno akcijo zbiranja igrač in knjig za bolnike otroških oddelkov Splošne bolnišnice Celje.

Dijaki in učitelji smo združili moči, zbrali ogromno igrač, družabnih iger in sestavljanek ter jih ob branju irskih legend in glasbeni spremljavi predali mladim bolnikom.



*Na otroškem oddelku SB Celje*

Naši dijaki so pred božičnimi prazniki poskrbeli za novoletno okrasitev šole. V decembru smo organizirali tudi dobrodelni božični bazar, na katerem smo ponudili izdelke, ki so jih izdelali naši dijaki in profesorji. Prostovoljne prispevke smo v celoti namenili šolskemu skladu.



*Božični bazar*





Ob koncu koledarskega leta je DJ AbsecJR v B-etaži pripravil glasbeno presenečenje, dijaki pa so v učilnicah pripravili novoletno druženje s programom in pogostitvijo.



*Noro vzdušje na decembrskem zaključku*



*Zabava je, po slikah sodeč, uspela!*



*Eden in edini ... DJ AbsecJR*



Od debelega četrтка do pepelnične srede je oblast na šoli prevzel pustni ravnatelj Jakob Ban iz 3. a, ki je za pustni čas odredil 5 minut krajše ure. Tradicionalno pustovanje, ki sta ga vodili Nejka Tlakar iz 3. c in Tjaša Rovšnik iz 1. b, smo izvedli tik pred zimskimi počitnicami. Glasbo je vrtil DJ AbsecJR (Matic iz 4. e). Najboljše letošnje maske so po mnenju komisije postale: 1. mesto – 2. d, ki je uprizoril odlomek iz filma TITANIK, 2. mesto – 3. b, ki se je spomnil dogajanj v ŠESTDESETIH letih, in 3. mesto – 4. e s SMISLOM ŽIVLJENJA.



*Zmagovalna maska na pustovanju (2. d – TITANIK)*







*Skupinska maska profesorjev*



*Organizatorji letošnjega pustovanja*





Dijaki 4. a so morali letos pripraviti razmeram prilagojeno spletno predajo šolskega ključa. Zmagovalci in novi lastniki ključa so postali dijaki 3. c, ki so izmed vseh razredov tretjega letnika ustvarili najboljši kolaž fotografij z izvirnimi maskami.

Maja Bukovec  
Sandra Đulabić

Dijaki četrtega letnika smo kljub odsotnosti pouka v šolskih klopeh poskrbeli, da je tudi letos šel ključ Gimnazije Lava v prave roke. Naslednike smo prosili za oddajo kolaža fotografij čim izvirnejših mask.

Vsaka fotografija je štela eno točko, nato smo dijaki 4. a, lanski zmagovalci predaje ključa, glasovali še za najboljši kolaž, kar je razredu prineslo dodatne tri točke.

Zmagal je 3. c, ki mu čestitamo in predajamo ključ odgovornosti, da drugo leto, ne glede na morebitne posebne razmere, poskrbi za ustrezen prenos v naslednjo generacijo. Vsem tretješolcem in tudi ostalim dijakom Gimnazije Lava želimo uspešen zaključek šolskega leta in čudovite poletne počitnice. Vi pa za nas, prosimo, držite pesti, da čim bolje opravimo maturo.

Maruša Žučko (4. a)



*Dijaki 3. c – zmagovalci predaže ključa malo drugače*



## Veličasten ples maturantov 2020

Dijaki četrtega letnika so 25. januarja 2020 zaplesali na svojem maturantskem plesu v dvorani Golovec. Na plesni večer jih je pripravljala Boštjan Špiljar iz Plesnega vala, za glasbeno podlago pa je poskrbel ansambel Unikat.

V imenu generacije dijakov sta spregovorila Maruša Žučko in Nejc Jelen. S posebnim plesnim nastopom sta nas presenetili maturantki Anja Biderman z mažoretkami Pihalne godbe Laško in Ana Kukovičič s soplesalkami iz Plesnega foruma Celje. Posebej za maturantski ples pa je bil sestavljen glasbeni bend maturantov, ki se je predstavil s petimi točkami. Pod vodstvom profesorice Metke Jagodič Pogačar so nastopili Lucija Medvešek, Nadja Oblak, Florjan Romih, Anže Trupej ter dijaka Srednje šole za kemijo, elektrotehniko in računalništvo Ožbej Trunkl in Lovro Leskovar.

Polonca Zalokar



*Vabilo na maturantski ples*



*S pomočniki je organizacija plesa mnogo lažja.*



*Maturantsko himno so zapeli Florijan Romih, Lucija Medvešek in Nejc Jelen, v imenu dijakov sta goste pozdravila Nejc Jelen in Maruša Žučko.*



*Ravnateljjev govor*



*Razredniki maturantov z ravnateljem*



*Nastop Ane Kukovičič s soplesalkami iz Plesnega foruma Celje*



*Plesni nastop Anje Biderman z mažoretkami Pihalne godbe Laško*



*Glasbena skupina maturantov*





## Zahvale dijakov



*Eva Kodrin in direktor Igor Dosedla*



*Zala Petauer in ravnatelj Peter Juvančič*



*Razredničarka 4. a Simona Jereb in Anže Borinc*



*Razredničarka 4. b in organizatorica plesa Polonca Zalokar in Aleks Kragl*



*Razrednik 4. d Vitomir Babič in Anuša Dobrajc*



*Razredničarka 4. e Andreja Vipotnik Ravnak in Jaka Baš*



*Plesni učitelj Boštjan Špiljar in Lina Kovač*





Pa zaplešimo ...



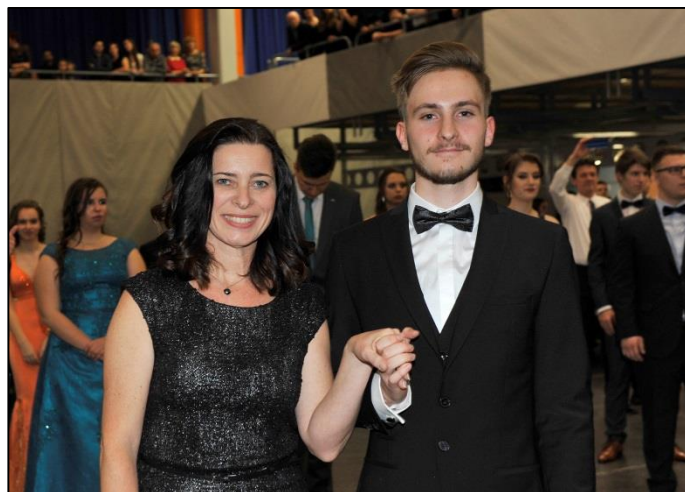
*Maša Volavšek in direktor Igor Dosedla*



*Zala Perlič in ravnatelj Peter Juvančič*



*Razredničarka Simona Jereb in Aljaž Klavžar (4. a)*



*Razredničarka Polonca Zalokar in Timon Čakš (4. b)*



*Neža Četina in razrednik Vitomir Babič (4. d)*



*Razredničarka Andreja Vipotnik Ravnak in Tine Šprajc (4. e)*





## Nagovor ravnatelja maturantom generacije 2020 pred pričetkom splošne mature

Drage maturantke in dragi maturanti!

Jutri se začne splošna matura 2020, za katero so nekateri (morda upravičeno) upali, da je sploh ne bo. Marca je Slovenijo prizadela pandemija, katere ekonomske in družbene posledice bomo čutili še precej časa. Mladi ste mladi samo enkrat, zadnji letnik gimnazije je eden in edini. Sanjali ste o druženju, o kavicah po pouku, o nogometu na igrišču, o brezskrbnem posedanju ob Savinji ob petkih in o tem, da boste srečali simpatijo, izmenjali poljub ter se imeli lepo.

Odraslost žal s sabo prinaša tudi slabe lastnosti, načrti za naslednje leto so identični lanskim, skoraj vse je rutina. Vi pa ste bili samo enkrat v 4. letniku in samo enkrat je tako lepo.

Na šoli nikoli nismo pozabili na vas, čeprav bi za družbo nasploh to težko napisal. Vseskozi smo se spraševali, kako vam lahko še pomagamo in vam osmislimo trenutno situacijo, kako naj vas prepričamo, da prevzamete odgovornost zase, kljub temu da smo vam starejši pri tem slab zglede. A biti mlad ima tudi veliko prednosti: optimizem, zaletavost, brezglavost ... Prepričan sem, da ste se trudili po najboljših močeh in sodili vas bodo po dobrih dejanjih.

Letošnja splošna matura bo po snovi in izvedbi zelo podobna prejšnjim, v svojem bistvu pa čisto posebna, neponovljiva. Verjamem, da se bomo vsi iz vsega tega nekaj naučili.

Vi ste ena od generacij, ki bo tlakovala našo skupno prihodnost. Vem, da boste znali v marsikateri situaciji odreagirati bolje, po znanju in veščinah pa boste presegli svoje učitelje.

Želim vam veliko uspeha na vseh maturitetnih izpitih. V mislih bomo z vami. Tudi tokrat smo na vaši strani.

Peter Juvančič



## Delo z nadarjenimi dijaki

Skrbi za talente je (poleg skrbi za manj zmogljive) ob našem običajnem pedagoškem delu namenjene veliko pozornosti. To se odraža v okviru rednega pouka, v obveznih izbirnih vsebinah, interesnih dejavnostih, še posebej pa v pripravah na tekmovanja. Noben talent ne sme ostati neodkrit, izgubljen ali nerazvit. Vsak dijak ima možnost, da se prepozna v kateri od številnih dejavnosti in razvija odličnost na področju, kjer je odkril svoj potencial.

V šolskem letu 2019/2020 smo v oddelkih 1. letnika evidentirali 25 nadarjenih dijakov. Skupaj je v tem letu evidentiranih 71 dijakov.

Sposobnosti nadarjenih dijakov se kažejo skozi njihov šolski uspeh, pri nekaterih nadpovprečnih dosežkih na zanje specifičnih področjih ali v tekmovalnih dosežkih. Med 26 dijakov, letošnjimi prejemniki diplom, je 12 dijakov, ki so evidentirani kot nadarjeni. Štirje od teh so prejemniki zlatih priznanj na državnih tekmovanjih, šest pa je dijakov z odličnim uspehom ves čas šolanja. Med 54 dijakov, ki so prejemniki priznanj, jih je 12 nadarjenih.

Zavedati se moramo, da je delo z nadarjenimi dejavnost, ki daje rezultate na dolgi rok, zato ne moremo takoj postreči z izjemnimi dosežki teh dijakov. Pomirjeni smo lahko, če vemo, da smo naredili vse, kar je v naši moči, da noben talent ni izgubljen.

Bogomil Kropelj





## Obvezne izbirne vsebine

### Športni tabor

Dijaki 3. letnika so se v okviru športne vzgoje udeležili športnega tabora. V treh terminih smo bili v Fiesi, Fari ob Kolpi in Mežici, kjer so se v neokrnjeni naravi prepletale vsebine športa, naravoslovja, družboslovja in glasbe.

Kraj in čas našega druženja sta bila priložnost za spodbujanje pozitivnih medsebojnih odnosov v skupini, boljšega medsebojnega spoznavanja ter drugačnega sodelovanja med dijaki in učitelji. Poglavitni namen je bil, da ob športni dejavnosti spodbujamo čustven, kulturn in odgovoren odnos do narave ter naravne in kulturne dediščine.

Tabor obsega organizirane športne aktivnosti, predvsem specifične nove vsebine, ki jih pri rednem pouku ne izvajamo. K njim poleg športa sodijo tudi druge oblike preživljanja prostega časa in obveznosti. Tri dni in delčke noči smo se srečevali s pestrim izborom aktivnosti: obiskali smo Škocjanski zatok, supali, plaval v morju, obiskali Piran in Portorož, izvedli medpredmetno aktivnost (BIO) v Strunjanu, raftali po brzicah reke Kolpe, streljali z lokom, plezali po umetni plezalni steni, smučali na Peci, tekli na smučeh, spoznavali naravne in geografske značilnosti krajev ter obiskali rudnik in Pikov vrh v Mežici. V prostem času smo igrali odbojko, nogomet, košarko, namizni tenis in badminton, ob večerih pa se nasmejali ob izvornih družabnih in zabavnih igrah.

Damir Šketa



*Družabne igre*



*V adrenalinskem parku v Fari*



*Rafting*



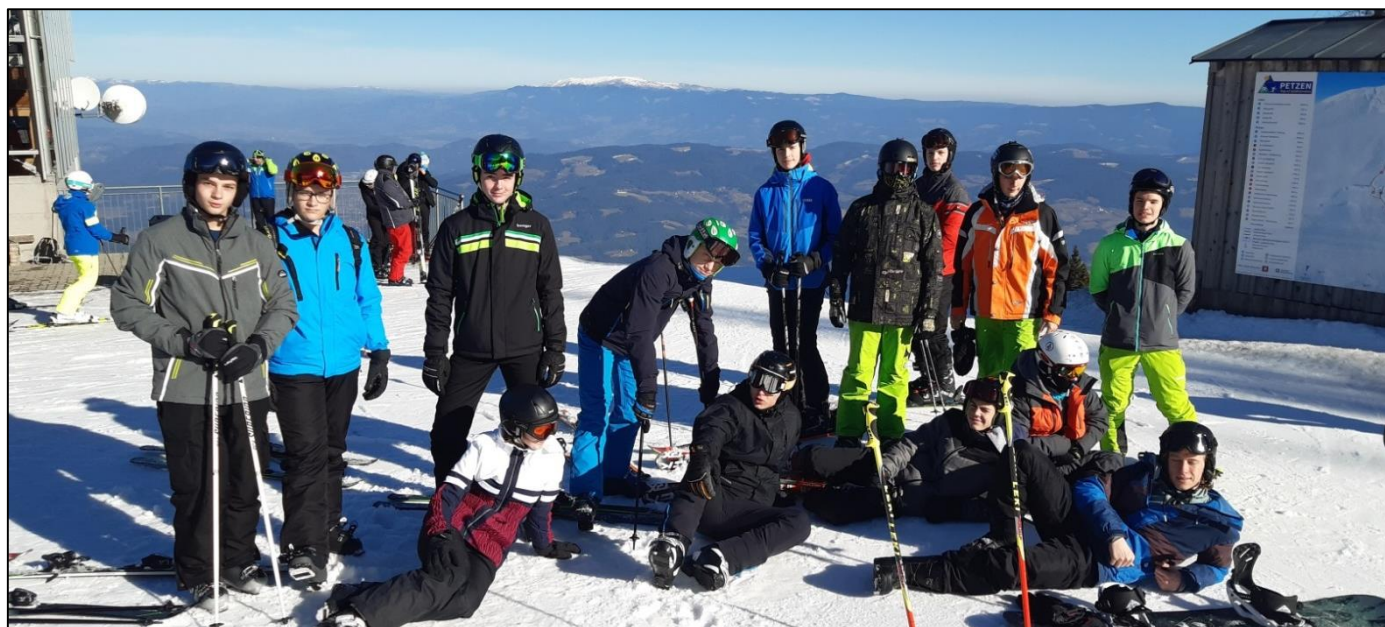
*Supanje v Fiesi*



*Fiesa*



*Aerobika*



*Na Peci*



*V Piranu*





## Športni dnevi

V programu OIV redni pouk športne vzgoje dopolnjujejo trije športni dnevi, ki so razporejeni v različne letne čase. Namenjeni so razbremenitvi in vzpostavljanju pristnejših medsebojnih odnosov. Dijaki so se udeležili različnih aerobnih dejavnosti v naravi, spoznavali nove športe ali pa so se udeležili športnih aktivnosti, ki jih ni v programu rednega pouka športne vzgoje.

Jesenski športni dan smo namenili orientacijskemu pohodu po Celju in okolici, Vulkanijadi, pohodu na Goro Oljko, predavanju o zdravi prehrani, tekaški delavnici z Urbanom Praprotnikom in projektu Tek podnebne solidarnosti.



*Vulkanijada*

Na zimskem športnem dnevu smo smučarji in deskarji obiskali smučišče Rogla, ostali pa se udeležili pohoda na ribnik Vrbje.

Spomladanski športni dan je bil namenjen pohodom na Brnico, Šmartinsko jezero in Anski vrh.

Damir Šketa



*Tekaški trener Urban Praprotnik razlaga dijakom o tehniki teka.*



*Pohod na Brnico*



## SKI Opening Katchberg

V tem šolskem letu smo za dijake, ki radi smučajo in deskajo, organizirali enodnevno smuko v smučarskem središču Katchberg. Izleta se je udeležilo 38 dijakov. Glede na njihovo navdušenje načrtujemo v prihodnjem šolskem letu podoben izlet, na predlog dijakov pa morda celo večdnevno smuko.

Sava Malenšek



*V Katschbergu*



## Ekskurzije

Med OIV sodijo tudi ekskurzije, ki povezujejo tri tematska področja: slovenščino, geografijo in zgodovino. Dijaki 1. letnika so jeseni odšli v Ljubljano, kjer so spoznavali Ljubljano nekoč (Emona) in danes (vodeni ogled mesta). V Cankarjevem domu so si ogledali razstavo Ideja, znanost in tehnologija antične Grčije.



*Dijaki 1. letnika so spoznavali rimsko Emono.*

Preostalih ekskurzij za dijake 2. in 3. letnika gimnazije in tehniške gimnazije zaradi izvedbe pouka na daljavo nismo izvedli.

Konec avgusta 2019 so nekateri dijaki 4. letnika odšli na strokovno maturantsko ekskurzijo v Črno goro in v Grčijo.

Petra Kotnik



## Po poteh starih Grkov

Nekateri maturanti 4. b in 4. e so se avgusta 2019 odpravili na težko pričakovano maturantsko ekskurzijo v Grčijo. V Mikenah so si pogledali ostanke tega zgodovinskega mesta, nato so obiskali staro gledališče v Epidavru, Korintski prekop in Olimpijo, kjer so lahko občudovali ostanke nekdanjih poslopij, ki so služili olimpijskim igram. Nekateri so se preizkusili v teku po nekdanjem stadionu. Odpeljali so se na otok Zakintos, kjer so imeli čas za ohladitev v prekrasnem morju in počitek na sanjskih plažah. Videli so prečudovite koticke, spoznali obilo zanimivosti, predvsem pa utrdili svoja prijateljstva in ustvarili nešteto spominov.

Polonca Zalokar



*Maturanti na grškem Zakintosu*



## Strokovna ekskurzija v Provanso, žepno Andoro in temperamentno Katalonijo

74 dijakov je v času jesenskih počitnic odšlo na večdnevno potepanje v Francijo, Andoro in Španijo. Na jugu Francije so obiskali Èze, kjer so spoznavali izdelavo parfumov, Nico in Marseille. Ogledali so si prestolnico francoske Katalonije Perpignan, nato pa so se odpeljali v osrčje Pirenejev v Andoro.

V Kataloniji so najprej na gori Montserrat prisluhnili znanemu deškemu pevskeму zboru Escolania de Montserrat in obiskali znamenito vinsko klet Freixenet. Sledil je ogled Barcelone, kjer je bilo najprej potrebno obiskati štadion Camp Nou, nato še olimpijski štadion, v centru mesta pa so se naši gimnazijci sprehodili po Rambli in občudovali Gaudijeve umetnine, med njimi mogočno cerkev Sagrada Familia.

Darinka Grešak



*Na Angleški promenadi v Nici*



*Plaça Reial*



## Strokovna ekskurzija v države Beneluksa

V začetku marca smo obiskali države Beneluksa. V Amsterdamu smo občudovali glavni trg Dam s kraljevo palačo, se ustavili pred hišo Ane Frank, se peljali z ladjico, obiskali brusilnico diamantov in muzej Rijksmuseum, kjer smo si ogledali Rembrandtovo umetnino Nočna straža.

Naslednji dan smo pot nadaljevali v Antwerpen, Brugge, Gent in Bruselj. Na povabilo evropskega poslanca Franca Bogoviča smo se z njim srečali in se seznanili z delovanjem Evropskega parlamenta ter ostalih institucij. Nato smo obiskali še središče Bruslja in si ogledali znamenitosti (kraljeva palača, mestna hiša, Manneken Pis, čokoladnice ...). Na poti proti Sloveniji smo se ustavili še v Waterlooju in Luksemburgu.

Darinka Grešak



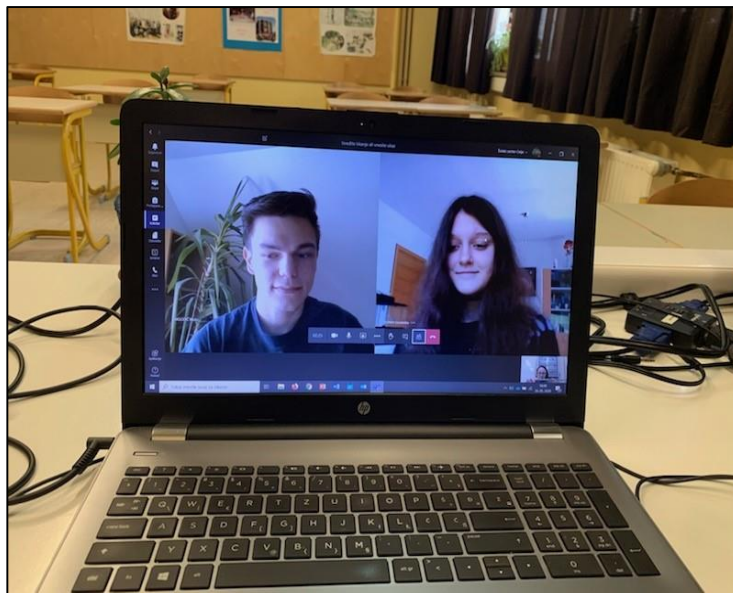


## Raziskovalna dejavnost

Naša šola je vključena v projekt Mestne občine Celje z naslovom Mladi za Celje, v okviru katerega je organizirana raziskovalna dejavnost. V šolskem letu 2019/2020 je naša šola sodelovala s tremi raziskovalnimi nalogami.

Pod mentorskim vodstvom Helene Nardin sta Dominika Zupan iz 1. b in Maks Jagodič iz 2. a izdelala raziskovalno nalogo z naslovom Dvomi o pasjih cepivih. Naloga je dosegla 96 % točk in je bila uvrščena v prvo skupino. Uvrščena je bila na državno srečanje.

Pod mentorstvom Darje Povše in Urha Ferleža (zunanjí somentor) so Ana Maria Kotnik iz 2. b, Lara Cerar iz 2. b in Leon Povše iz 3. a (SŠSMM) izdelali raziskovalno nalogo Viktor Povše in njegovo konzervatorsko delo na Celjskem. Naloga je dosegla 76 % točk in je bila uvrščena v drugo skupino.



*Maks in Dominika med online predstavitvijo*

Pod mentorstvom Darje Povše in zunanjega somentorja Urha Ferleža sta Gaja Zabukovšek Lipovšek iz 2. b in Alja Gajšek iz 2. d izdelali raziskovalno nalogo Celjani in Alma Karlin (razvoj odnosa Celjanov do Alme Karlin od konca II. svetovne vojne do danes). Naloga je bila uvrščena v II. skupino in je dosegla 88 % točk. Tudi ta naloga je bila uvrščena na državno srečanje.

Zagovori nalog na državnem srečanju v 2. krogu bodo v zadnjem tednu avgusta.

Bogomil Kropelj





## Kulturno-jezikovne dejavnosti

### Mešani mladinski pevski zbor Šolskega centra Celje

Prepevanje v Mešanem mladinskem pevskem zboru Šolskega centra Celje povezuje pevke in pevce vseh šol našega zavoda. V šolskem letu 2019/2020 je zbor vodila Andreja Ocvirk, strokovno je pomagal Boštjan Korošec, organizatorica je bila Tjaša Verdev.

Kot vsako leto je tudi letos v začetku septembra potekala avdicija, na kateri smo sprejeli precej novincev. V začetku oktobra so se pevci na Debelem rtiču intenzivno pripravljali na božično-novoletni koncert in tudi že na mednarodno tekmovanje v Rusiji.



*Intenzivne vaje na Debelem rtiču*

Pevci so decembra 2019 do zadnjega kotička napolnili Narodni dom in nam na božično-novoletnem koncertu *S pesmijo v praznične dni* pod vodstvom zborovodkinje Andreje Ocvirk in ob strokovni pomoči Boštjana Korošca predstavili izviren in zabaven božični program.



*Božično-novoletni koncert*

Pesem je v cerkvi sv. Martina na Ponikvi marca 2020 povezala kar tri srednješolske pevске zборе: Mešani mladinski pevski zbor Šolskega centra Velenje, Dekliški pevski zbor Gimnazije Celje – Center in Mešani mladinski pevski zbor Šolskega centra Celje. Zbori so za poslušalce pripravili zanimiv program.



*Ponikva*

Druge intenzivne vaje so potekale v začetku marca v Radencih. Pevci so se pripravljali na mednarodno tekmovanje pevskih zborov v Rusiji.

V letošnjem šolskem letu so v zboru peli naslednji dijaki Gimnazije Lava: Barbara Jelenko, Teja Kolar, Monika Kunšek, Tjaša Ulčnik (vse 1. a), Brina Arzenšek, Lana Oblak, Tija Pšaker, Dominika Zupan (vse 1. b), Lana Hudolin Pirc (1. d), Alja Gajšek, Sara Mihajlik (obe 2. d), Zdravko Črešnar (2. e), Nika Beltram, Mia Marguč, Laura Stopar (vse 3. a), Katarina Ravnjak (3. b), Nina Perger, Nejka Tlakar (obe 3. c), Eva Kodrin in Jasna Podkrajšek (obe 4. b).

Tjaša Verdev



## Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku

Na Gimnaziji Lava smo 6. februarja počastili slovenski kulturni praznik. V Modri dvorani Kongresnega centra Celje sta članoma glasbene skupine Mi2 Tonetu Kregarju in Jerneju Dirnbeku zastavljala vprašanja četrtošolca Maša Volavšek in Florijan Romih. Zanimalo ju je, kakšne spomine imata gosta na svoja srednješolska leta, kam v preteklost sega njuna ljubezen do glasbenega ustvarjanja, kako ohranjati kulturo in katere vrednote je treba gojiti v sodobnem času, da bi živeli v zadovoljnem in mirnem sožitju. Iskri pogovor sta iskrena sogovornika popestrila z nekaterimi znanimi uglasbenimi besedili in s svojo pristnostjo navdušila poslušalce.

Mentorice prireditve so bile Simona Jereb, Karmen Kotnik, Metka Jagodič Pogačar in Darja Kapus.

Darja Kapus





## Poglabljanje znanja materinščine

Dijaki, ki čutijo posebno naklonjenost do slovenščine in besedne umetnosti, so razvijali sposobnost samostojnega in poglobljenega interpretiranja književnih besedil, izpopolnjevali svoje jezikovno znanje ter se pripravljali na šolsko, področno in državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje. Letošnji naslov tekmovanja je bil *Jaz, ti, mi vsi – Le pogumno, le za mano ... (Anja Štefan)*.

Dijaki 1. in 2. letnika so prebirali in razčlenjevali roman Marjana Tomšiča *Oštrigeca* in novelo Cirila Kosmača *Tantadruj*. Dijaki 3. in 4. letnika pa so brali in interpretirali roman Maje Novak *Cimre* in 1. knjigo iz serije *Štoparski vodnik po galaksiji* Douglasa Adamsa.

Mladi bralci so posebno pozornost posvetili primerjanju izbranih književnih besedil ter problemski obravnavi predpisane teme. Dosežki tekmovalcev, ki so zabeleženi v rubriki o tekmovanjih, dokazujejo, da leposlovje našim dijakom ostaja izziv in da so ob njem vedno znova pripravljeni na odkrito in ustvarjalno razmišljanje.

Mentorici poglobljanja znanja iz materinščine sva bili Simona Jereb in Petra Kotnik.

Simona Jereb

## Gledališka skupina Gimnazije Lava

Člani gledališke skupine Gimnazije Lava so decembra 2019 za otroke zaposlenih na Šolskem centru Celje uprizorili gledališko predstavo *Kdo je napravil Vidku srajčico*. Po decembrski premieri so v januarju predstavo odigrali še osemkrat, in sicer v Knjižnici pri Mišku Knjižku, Občinski knjižnici Prebold, OŠ Braslovče, OŠ Bistrica ob Sotli in OŠ Glazija Celje.

V igri, ki jo je po literarni predlogi Frana Levstika dramtizirala Eka Vogelnek, so nastopili Sara Oblak in Liza Ledinek (obe 1. b), Tanja Pšeničnik (2. a), Laura Špiljar (2. b), Svit Stišovič (2. e), Tinkara Čerček, Katarina Zobec, Ana Romih in Taras Mastnak (vsi 3. b) ter Nejka Tlakar (3. c). Mentorica gledališke skupine Katarina Petač je prevzela tudi vlogo režiserke, pravljico pa so glasbeno opremili Aljaž Seničar (2. e), Lan Gradišek (1. e) in Alen Drogenik (3. a), ki so tudi skrbeli za ton in luč. Sceno so izdelali dijaki Srednje šole za gradbeništvo in varovanje okolja, kostumi pa so nastali na Srednji šoli za storitvene dejavnosti in logistiko.

Katarina Petač



*V OŠ Bistrica ob Sotli*



*V Knjižnici pri Mišku Knjižku*



*V Občinski knjižnici Prebold*



*Decembrska premiera na šolskem centru Celje*



## Novinarski krožek

Dijaki so se med šolskim letom udeleževali različnih dogodkov in ekskurzij. Svoje vtise so strnili v prispevkih, objavljenih na spletni strani naše šole in v medijih.

Petra Kotnik

## Literarno ustvarjanje



Nekaj dijakov je pisalo literarna besedila od začetka šolskega leta, nekaj pa jih je dobilo navdih in voljo za tovrstno ustvarjanje v času, ki sta ga zaznamovala virus in karantena.

V glasilu *Naj ti povem* so svoja besedila objavili Rok Hrustel, Svit Stišovič, Lan Gradišek, Iza Anderluh, Laura Stopar, Lana Kolar, Gaja Zabukovšek Lipovšek, Aljaž Petek, Liza Ledinek, Maša Križanič, Nika Gobec Černoša, Sebastjan Dečman, Tit Podhraški, Eva Baliban, Ana Maria Kotnik in Jan Gračnar. Njegova novost so haikuji v nemščini in angleščini (mentorica Polona Zalokar) ter zgodbi v angleščini (mentorica Anja Ramšak), poseben pečat pa mu dajejo pesmi našega ravnatelja Petra Juvančiča.

Rok Hrustel je nastopil na srečanju vseh generacij nekdanje naravoslovno-matematične usmeritve in na občinski decembrski prireditvi Pravljično Celje.

Jana Kvas





### snežinka

drobna bela lahka snežinka popolnih oblik  
se med poigravanjem po zraku ne zaveda  
da jo gleda stotine zaskrbljenih oči  
na obrazih negotovih ljudi  
ki se jim je strah zažrl v kosti  
in misli begajo iščejo razlage  
ali se bo negotovost kdaj končala  
ali se bomo še lahko objeli  
ostali so nam nasmeh upanje  
ljubezen ki je strah ne more vzeti  
vsega tega drobna bela snežinka ne ve  
zato prosto pada na zemljo  
in se tako neizbežno približuje  
svojemu koncu

Peter Juvančič



## Gledališki abonma

Dijaki 1. in 2. letnika so si v Slovenskem ljudskem gledališču Celje v okviru obveznih izbirnih vsebin ogledali tri predstave.

Prva predstava *Vsak glas šteje* je bila komična farsa o predvolilnem boju; avtorica besedila – to je bilo leta 2018 nagrajeno z žlahtnim komedijskem peresom – je slovenska dramatičarka mlajše generacije Iza Strehar. Ob drugi predstavi *Plašč* (po Gogoljevi noveli) so se dijaki srečali z glasbenim gledališčem, zadnja dramska predstava, *Rajzefiber* (po romanu G. Vojnovića), pa je dijake soočila z aktualno problematiko migrantov in medosebnih odnosov.

Ogledom predstav so sledili poglobljeni pogovori z dijaki pri pouku slovenščine in pri razredni uri.

Breda Marušič

## Podelitev Veronikine nagrade

Podeljevanje Veronikinih nagrad za najboljšo pesniško zbirko v Sloveniji poteka od leta 1997. Letos so prireditev na celjskem gradu sooblikovali in obogatili s svojim nastopom dijaki naše gimnazije. V kulturnem programu so z dramatzirano Menartovo pesmijo *Obleganje 1457* sodelovali Tina Trupi, Gaja Hribernik, Matija Krumpak in Jure Hladin (maturanti generacije 2018/2019).

Breda Marušič



*Recitatorji Gaja Hribernik, Jure Hladin, Matija Krumpak in Tina Trupi  
z mentorico Bredo Marušič*



## Poslikava lampijonov

Gimnazija Lava je letos drugič sodelovala v projektu praznične okrasitve Savinjskega nabrežja z lampijoni, v katerega so vključeni celjski vrtci, osnovne in srednje šole, organizirata pa ga Mestna občina Celje ter Zavod Celeia Celje.

Naši dijaki so ustvarili dva lampijona, in sicer so avtorji lampijona z naslovom Božična depresija dijaki 4 D-razreda Anže Trupej, Janoš Mohar in Martin Šoštarič, lampijon s prazničnim motivom pa sta poslikali dijakinji razreda 3 C Sabrina Jurkošek in Anja Skok.

Breda Marušič



*Avtorji lampijona Božična depresija Janoš Mohar, Martin Šoštarič in Anže Trupej*



## Obogateno učenje angleščine s Sylvio Zajc

V letošnjem šolskem letu smo dijakom ponudili možnost konverzacije s Sylvio Zajc, rojeno govorko iz Kenije. Dijaki 1. in 2. letnika, ki so se prijavili k dejavnosti, so po pouku spoznavali angleščino z drugačne plati.





## Matematično-naravoslovne dejavnosti

### Poglobljanje znanja matematike

Krožek, ki mu med dijaki rečemo kar matematični krožek, je zbral nekaj dijakov iz vsakega letnika, ki so se želeli ukvarjati s težjimi nalogami in novimi vsebinami tudi v svojem prostem času vsaj enkrat tedensko. Potekal je v treh skupinah: za prvi letnik je naloge pripravljala Mihaela Koštomaj, za drugi letnik Mateja Frangež-Herman, za tretji letnik pa Lucijana Kračun Berc.

Pri urah krožka smo reševali zahtevnejše naloge iz šolske literature, tekmovalne naloge, poglobljali znanje teorije števil, geometrije, analize in kombinatorike ter s tem pridobivali nove izkušnje, vztrajnost, natančnost in dodatno znanje. Na tretji četrtletek v marcu smo tekmovalne naloge Mednarodnega matematičnega kenguruja letos reševali le za svojo dušo preko spleta. Na prava tekmovanja še čakamo.

Lucijana Kračun Berc



*Dijaki 1. letnika sredi dela pri matematičnem krožku*



## Poglabljanje znanja matematične logike in razvedrilne matematike

Reševali smo naloge iz lingvistike, barvali gobeline, spoznavali različne japonske miselne igre (sudoku, masyu, futošiki, kakurasu ...) ter z uporabo osnovnih prijemov logike prepoznavali viteze, oprode in normalneže. V zimskih mesecih smo se podali v svet poliedrov in ravninskih grup ter razreševali labirinte. Trud je bil poplačan z vrhunskimi rezultati na šolskem in državnem tekmovanju.

Mihaela Koštomaj

## Poglabljanje znanja fizike

Fizikalni krožek je deloval skozi vse šolsko leto. Člani krožka so se sestajali običajno v prostih urah med poukom ali po njem. Delo je bilo posvečeno pripravam na tekmovanja v znanju fizike. Organizirali in izpeljali smo šolsko tekmovanje v znanju fizike ter sestavili ekipo, ki se je pripravljala na udeležbo na nadaljnjih tekmovanjih. Ta so bila letos zaradi uvedbe karantene odpovedana.

Vitomir Babič  
Albin Pučnik





## Poglabljanje znanja kemije

Proučevali in reševali smo zahtevnejše kemijske naloge. Dijaki so se pripravljali in izvajali kemijske poskuse ter jih predstavljali na naravoslovnih delavnicah, srečanjih in na informativnih dnevih. Nekateri dijaki so se udeležili tudi šolskega tekmovanja v znanju kemije za Preglove plakete.

Andrejka Debelak Arzenšek  
Mojca Drogenik Čerček



## Poglabljanje znanja biologije in poznavanja sladkorne bolezni

Naša šola že vrsto let sodeluje z Zvezo društev diabetikov Slovenije, ki vsako leto razpiše tekmovanje v poznavanju sladkorne bolezni. V začetku šolskega leta so se dijaki vseh štirih letnikov pripravljali na šolsko in državno tekmovanje v poznavanju sladkorne bolezni, ki tradicionalno potekata oktobra in novembra. Sledile so priprave na tekmovanje v znanju biologije za Proteusove plakete. V letošnjem letu je Prirodoslovno društvo Slovenije za dijake 1. in 2. letnika razpisalo temo glive. Dijaki 3. in 4. letnika so reševali naloge iz poznavanja učnih vsebin biologije.

Marija Kresnik  
Helena Nardin







## Družboslovne dejavnosti

### Poglobljanje znanja zgodovine

Dijaki gimnazije in tehniške gimnazije so poglobljali znanje iz zgodovine na temo 2. svetovne vojne. Njihovi mentorici sta bili Dragica Babič in Jadranka Seles. Poglobljanje je bilo namenjeno pripravi na šolsko tekmovanje mladih zgodovinarjev, ki je potekalo konec januarja. Najboljši dijaki na šolskem tekmovanju so se nato pripravljali še za državno tekmovanje mladih zgodovinarjev, ki naj bi bilo v Postojni. Njegovo izvedbo je preprečila pandemija nove koronavirusne bolezni.

Dragica Babič

### Poglobljanje znanja geografije

Poglobljanje znanja geografije je bilo namenjeno dijakom, ki so želeli nadgraditi svoje znanje geografije. Obravnavali smo vsebine, ki so bile razpisane za geografsko tekmovanje na temo podnebnih sprememb. Tako smo izvedli šolsko tekmovanje in najboljših pet dijakov se je udeležilo regijskega tekmovanja, državno tekmovanje pa zaradi izrednih razmer ni bilo izvedeno. Izbrali smo ekskurzije za to šolsko leto, se jih udeležili, pripravili smo tudi razstavo na informativnem dnevu.

Katarina Obreza  
Darinka Grešak





## Poglobljanje znanja filozofije

Tudi v šolskem letu 2019/2020 je na Gimnaziji Lava deloval filozofski krožek. Poglobljeno smo razpravljali o aktualnih temah s področja družboslovja, humanistike, politike, o aktualnih družbenih problemih: družbena neenakost, migracije, pravičnost, smisel življenja, svoboda, prihodnost ... Delujemo v dovolj majhnem okviru, da si lahko privoščimo napete, polemične in žolčne razprave. Cilj dela je dialog, v katerem se učimo drug od drugega in zblizujemo svoja stališča. Dijaki razvijajo sposobnost argumentacije svojih stališč in poznavanje nasprotnih.

Bogomil Kropelj

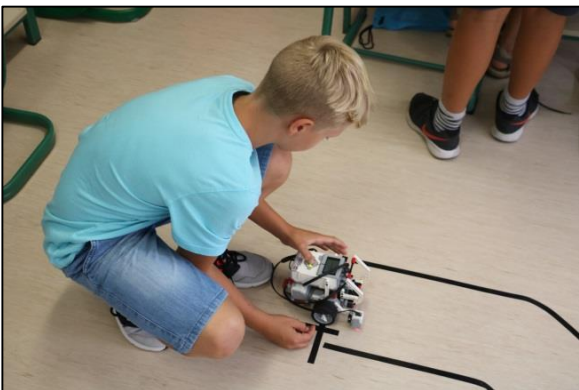


*Ena izmed mnogih filozofskih razprav*



## Dejavnosti na informacijsko-tehniških področjih

### Robotika



*Med preizkušanjem, ali robot pravilno sledi vsem navodilom.*

Že deveto leto je robotika ena izmed izvenšolskih dejavnosti, ki jo dijaki zelo radi obiskujejo. Dvajset jih je v letošnjem šolskem letu izpopolnjevalo svoje znanje konstruiranja robotov in programiranja ter se pripravljalo na robotska tekmovanja, ki pa zaradi izrednih razmer letos niso bila izvedena. Sodelovali so pri pripravi in izvedbi delavnic ter našo šolo z veseljem predstavljali tudi v širšem okolju.

Avgusta smo izvedli robotsko delavnico v sklopu dogodka Tehnika me zanima. Tako smo robote približali osnovnošolcem, ki so tri počitniške dni preživel na naši šoli.

Na dnevu odprtih vrat oktobra 2019 smo ponovno izvedli delavnico za osnovnošolce, svoje delo pa so dijaki predstavili še na informativnem dnevu našega zavoda.



*Naši robotkarji osnovnošolcem pomagajo pri programiranju robotov.*



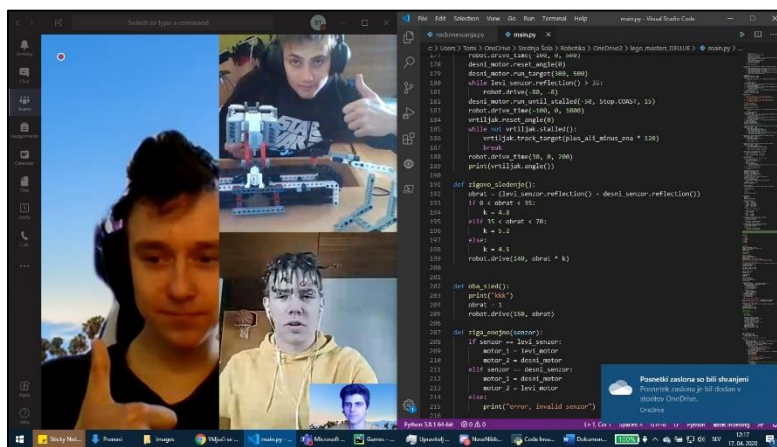
Februarja 2020 so pri predstavitvi Gimnazije Lava v Planetu TUŠ sodelovali Lara Zupanc, Maks Jagodič, Žiga Terbovc, Tit Podhraški, Tomi Božak, Tjaš Paradiž in Alen Petek.



*Dijaki so svoje delo predstavili v Planetu Tuš.*

Prizave na turnir Lego Masters in regijsko ter državno tekmovanje RoboCupJunior Reševanje pa so prekinile izredne razmere. Dijakov tudi to ni ustavilo, s sestavljanjem in programiranjem so nadaljevali doma.

Karmen Kotnik  
Tomislav Viher



*Tudi v času krize so se srečali (na daljavo) in ustvarjali.*



## Varna raba spleta



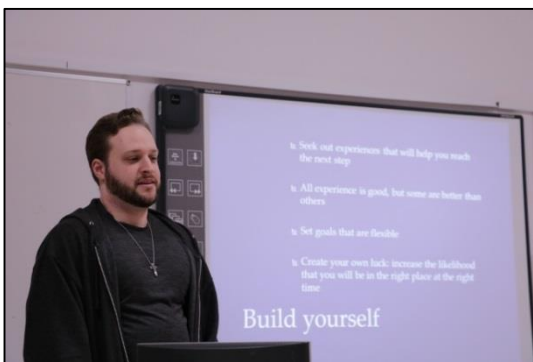
*Dijaki med kvizom o spletni varnosti*

Marca 2020 so dijaki 1. letnika v okviru OIV poslušali predavanje o varni rabi spleta. Tilen Dominko iz Zavoda Varni internet je spregovoril o prednostih in nevarnostih spleta ter navideznem občutku varnosti in nedotakljivosti, ko v varnem zavetju doma razkrivamo informacije o sebi in komuniciramo z mnogimi (včasih tudi nepoznanimi) osebami. Mnogi se ne zavedajo, da podatki, ki jih objavimo na spletu, nikoli ne izginejo. Gospod Dominko je pokazal primere nespametnega objavljanja podatkov in opozoril na posledice, ki se jih mladi ne zavedajo. Dijakom je predstavil resnične primere, ko so imeli posamezniki težave zaradi neprimernih fotografij in komentarjev na družbenih omrežjih.

Ob koncu predavanja so dijaki odigrali še interaktivno igro v okolju Kahoot, s katero so lahko preverili svoje znanje o spletni varnosti.

Karmen Kotnik

## Predavanje strokovnjaka iz Združenih držav Amerike



*Nick Condatore med predavanjem*

Po dveh letih nas je v mesecu januarju spet obiskal strokovnjak s področja programiranja računalniških iger Nick Condatore, ki živi in dela v ZDA. Iz podjetja za proizvodnjo in programiranje igralniških avtomatov je prešel v podjetje Bethesda Game Studios, ki se ukvarja s programiranjem video iger za osebne računalnike in mobilne naprave. Trenutno aktualni projekt je Fallout 76. Dijakom prvega, drugega in tretjega letnika tehniške gimnazije je predstavil svojo študijsko in poklicno pot ter svojo vlogo pri nastajanju video iger. Primerjal je ameriški in slovenski šolski sistem ter poudaril glavne attribute pri izbiri kandidata za zaposlitev.

Tomislav Viher



V času epidemije covid-19 dijaki še zdaleč niso počivali – poleg pouka so bili zelo ustvarjalni, zato v posebni rubriki Korona kotiček objavljamo njihove prispevke, mnenja, zahvale ...

### PISMO TISTIM, KI V TEH ČASIH SKRBIJO, DA ŽIVLJENJE POTEKA ČIM BOLJ NEMOTENO

**Avtorica: Sabrina Jurkošek (3. c)**

Pozdravljeni!

Zaradi epidemije Korona virusa smo se znašli v zelo nepriljetni situaciji, v kateri je že veliko ljudi izgubilo bitko za življenje. Marsikdo je ostal brez družinskega člana, ljubljene osebe ali prijatelja. Nedvomno pa imajo eno težjih nalog v zadnjih mesecih vsi zaposleni v bolnišnicah, zdravstvenih domih in domovih za ostarele. Osebnostno bi se rada iz dna srca zahvalila vsem, ki tvegajo tako njihova življenja kot tudi življenja svojih družin za dobro drugih ljudi, ki nujno potrebujejo pomoč.

Brez vas zdravniki, zdravnice, medicinski bratje in sestre in drugih pomembnih zaposlenih v zdravstvu, nam ne bo uspelo. Ponosna sem na vse, ki niso sebični in brez pomisleka pomagajo drugim. Točno to v teh težkih časih tudi potrebujemo. Zdaj je napočil trenutek, ko vsi ljudje stopimo skupaj, si pomagamo in pokažemo, da lahko vse to skupaj prebrodimo.

Lep pozdrav

*Sabrina J.*

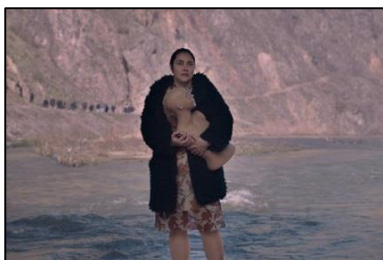
Šolski center Celje  
Gimnazija Lava



## KAJ POČETI V ČASU KARANTENE?

**Avtorica: Julija Breznik (3. c)**

Ker smo se zaradi bolezni covid-19 znašli v karanteni, veliko ljudi ne ve, kaj početi, da bi čas hitreje mineval. Predlagam aktivnosti, ki vam lahko v teh dneh krajšata čas.



Vsem ljubiteljem filma priporočam ogled filma *Bog obstaja*, ime ji je Petrunija. Film je lani prejel filmsko nagrado LUX, ki jo vsako leto podeljuje Evropski parlament, in temelji na resničnih dogodkih. Je satirična drama o ženski, ki nasprotuje verskim tradicijam in stereotipom o spolu v majhnem mestu v Severni Makedoniji. Glavna oseba Petrunija je trdna, močna in odločna ženska, ki se kljub vsakodnevnemu moškemu terorju bori za svobodo in je za to pripravljena iti čez najtežje ovire.



Če so vam ljubše knjige, predlagam roman *Sušna doba* pisateljice Gabriele Babnik, ki je leta 2013 prejel nagrado Evropske unije za književnost. Roman opisuje ljubezensko razmerje, v katerem so stereotipne vloge obrnjene. Ona, dvainšestdesetletna oblikovalka prihaja iz srednjeevropskega miljeja, medtem ko je on, sedemindvajsetletni Afričan, odraščal na ulici in je bil žrtev številnih zlorab. Družijo ju osamljenost njunih teles, tragično otroštvo in predvsem čas harmatana, sušne dobe, ko tako narava kot ljubezen ne moreta zacveteti.

Umetnica se kmalu zave, da praznih prostorov med njima ne ustvarjata le barva kože in starostna razlika, pač pa predvsem njena pripadnost zahodni civilizaciji, v kateri je izgubila vse začrtane vloge – hčerke, žene in matere. Erotika ne preseže osamljenosti, potlačene skrivnosti iz preteklosti se vpletejo tudi v svet, ki se ji zdi trdnejši, nedolžnejši.



## OD KUGE DO COVIDA-19

**Avtorica: Eva Kodrin (4. b)**

Človeštvo so pretresle tri smrtonosne pandemije, vsaka pa je pustila oz. še pušča svoj pečat v jeziku, molitvah ali v vsakdanjih temah za pogovor. Medtem ko smo že premagali kugo in špansko gripo, se danes soočamo z novim koronavirusom, ki povzroča bolezen covid-19.

V 14. stoletju je v Evropi razsajala kuga, ki je pomorila 1/3 prebivalstva. Gre za največjo zgodovinsko katastrofo po številu izgubljenih življenj, ki se po deležu žrtev lahko primerja le še z drugo svetovno vojno. Bolezen se je najverjetneje razvila v Mongoliji in se je zelo hitro razširila po Kitajski ter napredovala proti zahodu. V Italijo, od koder je bolezen preplavila Evropo, so črno smrt prinesli genovski trgovci, ko so bežali pred Tatari iz mesta Kaffa ob Črnem morju. Kuga se je razširila v Francijo, Anglijo, Skandinavijo in nazadnje v Rusijo ter s tem postala prva pandemija v zgodovini.

Še vedno je prisotna v določenih delih sveta in je danes ozdravljiva bolezen, takrat pa je niso znali učinkovito pozdraviti. Največji dosežek iz tega časa je uveljavitev karantene za okužene; beseda karantena izhaja iz italijanske besede štirideset ali quaranta, saj je bila to določena izolacijska doba za blago oz. ljudi, ki so prihajali iz razglašanih krajev okužbe. Zdravniki so uporabljali posebne maske, ki so spominjale na ptičji kljun, v katerega so si natrli zelišča, da bi se tako zavarovali pred smradom. Krizne razmere so ljudi prisile, da so se po pomoč zatekali tudi k drugim strokovnjakom (čarovnice, astrologi, napovedovalke usode, zeliščarji, celo krošnjarji).

Druga primerljiva katastrofa je izbruhnila v 20. stoletju. Španska gripa je v nekaj mesecih v letih 1918 in 1919 pomorila 3 %–5 % svetovnega prebivalstva, kar je več kot skupno število vseh žrtev, padlih med prvo svetovno vojno. Pandemija se ni prvič pojavila v Španiji, kar bi bilo mogoče sklepati iz poimenovanja, temveč v ZDA. Tako so ameriški vojaki nevede s svojim izkrcajem aprila v Evropo prinesli tudi virus influence tipa H1N1. Najprej se je gripa pojavila v Franciji in od tam napredovala v ostale države.

Prvo cepivo proti gripi je bilo patentirano šele leta 1940, kar pomeni, da je bila do takrat zaščita pred okužbo nemogoča. Ko je izbruhnil drugi val gripe, ki je bil najsmrtonosnejši, so znanstveniki in zdravniki začeli uveljavljati zdravljenje z aspirinom, in sicer v dnevni dozi po 30 gramov – danes veljajo zaužite dnevne doze nad 4 grami za toksične. Med znake zastrupitve z aspirinom sodi tudi prekomerno nabiranje tekočine v pljučih, zato je na podlagi tega zelo verjetna domneva, da je ogromno smrtnih primerov iz oktobra 1918 pravzaprav povzročilo zdravilo.

Decembra 2019 je Svetovna zdravstvena organizacija (WHO) iz kitajskega Wuhana prejela prvi primer diagnosticirane pljučnice, ki je imela neznanega povzročitelja. Države širom sveta se danes z novo boleznijo covid-19 spopadajo na





različne načine, toda niso vse enako uspešne. Voditelji so resnost situacije podcenjevali. Današnja situacija je negotova, z okužbo se spopada cel svet, gospodarstvo napoveduje novo krizo, nivo ogljikovega dioksida se spušča, v porastu pa je delež preživetega časa za ekрани, ki so v večini držav trenutno edini stik s šolo in delodajalcem. Razmere so kritične in primerljive s tistimi iz 14. in 20. stoletja.

Iz vsega navedenega se je smiselno vprašati, ali smo se iz preteklih dogodkov kaj naučili. Zagotovo smo spoznali, da nad nekaterimi dogodki človek preprosto nima vpliva (v primeru, da nobena od največjih pandemij ni bila politična zarota) in da je reševanje pomembnejše od (pre)poznega preprečevanja. Prehitro sklepanje lahko vodi do dodatnega poslabšanja stanja, kar nas je naučila prenagljena uporaba aspirina iz leta 1918. Kot sklepno spoznanje velja dodati, da se zgodovina ponavlja in da sodobni svet ni prav nič naprednejši v metodah reševanja problemov, ki zahtevajo enotnost, strpnost in sodelovanje, zato si umivajmo roke in ostanimo doma.





## Kratka angleška zgodba KIRSTIN

**Avtorica: Laura Stopar (3. a)**

There once was a girl called Kirstin. She was only 17. Through the day she was a normal human being, but at night she changed into a beautiful white wolf. She had enough of her Mother's defending her from the world, from the night, from her heart, from what she really was... so she decided to leave. Many questions arose in her head, but she didn't know the answers. She only knew that she would succeed. Deep in the woods she found a cottage which was abandoned so she stayed in it. One day as she was walking through the woods, she found a wolf cub who softly squealed and tried to wake up his mother's dead body. She picked him up and said, "Don't worry little one. I will always be by your side, Austin." Years passed and Austin grew up, and although Kirstin was human through the day, he did not do any harm to her. He loved her as his mother. One day Kirstin couldn't sleep so she left the cottage and went for a walk. Suddenly she noticed a hunter. She wanted to move, but she couldn't. She couldn't take her eyes off him. She just stood there. Her dream was interrupted by his "hello". They talked, they hugged and kissed goodbye. Austin begged her to reconsider her meeting with the hunter, but she didn't want to listen. In the evening they met again. They seemed happy but Kirstin suddenly felt a known tension in the air. She knew he was there. Austin jumped out of the ambush, but the hunter was too quick. The conflict ended with the painful loss of Austin. The flame extinguished in Kirsten's eyes and when the hunter noticed that he expected a thank-you for saving her life, but instead, she said: "You killed an innocent life." It was only fifteen minutes before the sunset. She ran to the forest. When she reached the edge of the cliff above the sea, she smiled the sun goodbye, because she knew she would not survive another night. She felt she was changing, and with the change, the desire for revenge grew. All she could think of was her son's body with no life in it. She wanted to revenge her child. Her blue eyes filled with emptiness, became red and filled with darkness. She returned to the hunter and mortally wounded him, but even before she was able to kill him, he also wounded herself, so she began to turn back into a human. This shook the hunter and half-dead he watched her on the ground. She was lying in blood and smiling. She felt as if she had been the happiest wolf in her little forest. She was waiting patiently to die. She wanted to go back to Austin... and so she died with a smile on her face.



## DAN ZEMLJE

Avtorici: Eva Baliban (2. b), Ana Maria Kotnik (2. b)





## SPREMEMBA SPREMEMBE

**Avtor: Rok Hrustel (2. d)**

Vse se spreminja in tudi jaz se želim spremeniti.

Vstajam bolj zgodaj, ampak odgovornosti še vedno spravljam v žep, za vsak primer, morda bom kdaj naletel na odgovornost.

Črtam dneve na koledarju in hkrati pričakujem pričakovanje pričakovanega konca izolacije.

Profesorji so postali glasovi ali črke na ekranu.

Moja soba se je spremenila v nekakšno učilnico, le da v tej učilnici samevam.

Ni klepeta, ni prepisovanja od soseda in ni občutka pripadnosti.

Vse se je spremenilo.

Naj se še ta sprememba kmalu spremeni.

## ODNOS LJUDI DO NARAVE

**Avtorica: Gabrijela Ravnjak (1. d)**





## HAIKUJI V NEMŠKEM IN ANGLEŠKEM JEZIKU OB DNEVU ZEMLJE

**Avtorica: Gaja Zabukovšek Lipovšek (2. b)**



Vor der Schönheit  
schließe nicht deine Augen,  
schau dich um.

**Avtor: Sebastjan Dečman (2. b)**

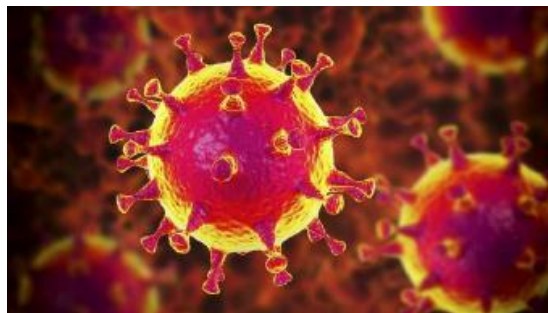


Der Baum wächst mit einer Plastiktüte.  
Die traurige Sonne sieht uns vom Himmel,  
wen wir mit dem Telefon spielen..



**Avtor: Tit Podhraški (2. e)**

COVID-19 ist ein Ungeheuer.  
Wir sind die Epidemie  
für unsere wunderbare Erde.



**Avtorica: Eva Baliban (2. b)**

Die gute Natur  
hat viele Helfer  
und das alles für dich.  
  
Hilf kleinen Bienen-  
werde ein Schützer der Welt,  
um glücklich zu sein.





**Avtorica: Ana Maria Kotnik (2. b)**



Der Vogel singt laut,  
die Fabriken noch lauter.  
Wer singt besser?

Nett und gutherzig  
gab uns die Erde ein Heim  
und wir zerstören es.

**Avtor: Jan Gračnar (2. e)**

Respektiere die Natur,  
sieh sie als Werk Gottes,  
und verschmutze sie nicht.

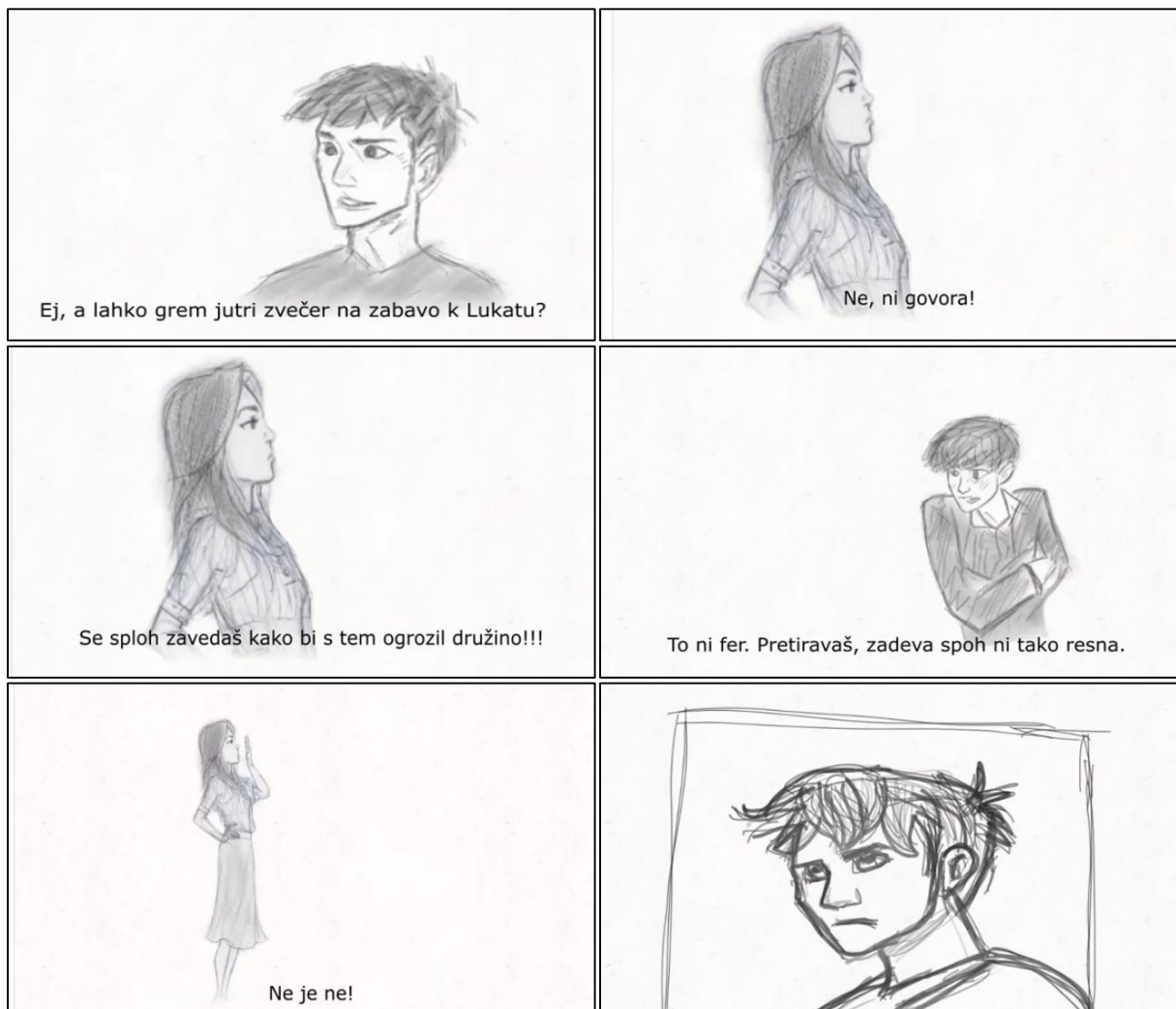
**Avtorica: Iza Anderluh (2. d)**

A place we all call home  
Rivers, trees, mountains and sky  
Uniting us all



## Kratki film USODNA ZABAVA

**Avtorji:** scenarij – Nika Metličar (2. a) in Zoja Jegrišnik Siter (2. a), montaža – Maks Jagodič (2. a), risbe – Lara Zupanc (2. a), Daša Križnik (2. d) in Katarina Bovha (2. d)







**Teden dni po zabavi  
se družina okuži  
s coronavirusom.**





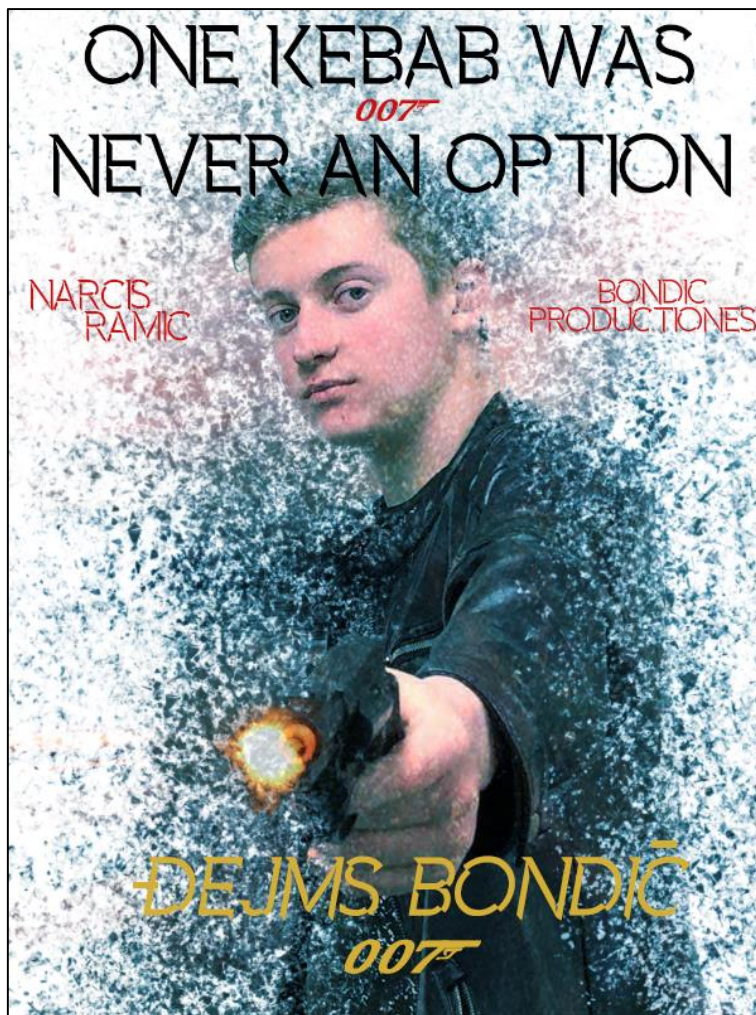


**NE BODI KOT FRENKI,  
OSTANI DOMA!**



Napovednik kratkega filma ĐEJMS BONDIĆ

Avtorji: Narcis Ramić, Matija Satler, Rok Hrustel, Nik Šurina, Aljaž Moljk, Leon Geršak, Žiga Moljk (vsi 2. d)





## FRANCOSKA KULINARIKA

Avtorji: Lovro Pečovnik, Tinkara Trontelj, Eva Drofenik (vsi 2. a) in Mia Sara Leskošek (2. b)





## USTVARJANJE KRIŽANK PRI POUKU ZGODOVINE

Avtorici: Ivona Prevolšek, Maja Petauer (obe 2. d)

**VODORAVNO:**

- 1) Zapisuščani padeže pa (prepadanje malih črakov) Kdo se je imenovalo to 'gitarje'?
- 2) Punske vojne so vojne med Kartaginci (Punci) in \_\_\_\_\_
- 3) Sparta je imela tri naslednje: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ in heloti.

**NAVPIČNO:**

- 1) Bitka pri \_\_\_\_\_ (S Afrika), Kartagina potažena.
- 2) Atene: oblast v polisu je imelo svobodno ljudstvo ali demos.
- 3) Kdo je vodil Atene, da so do živle največje razcvet?

**GESLO:** 1. 2. 3. 4. 5. 6.

Reši križanko. Črke iz obarvanih okvirčkov premeči in dobil boš geslo.

Geslo: \_\_\_\_\_

Vodoravno:	Navpično:
4. Nepolnopravni državljani Sparte	1. Kdo je uvedel timokratsko ureditev v Atenah, ki je temeljila na bogastvu?
6. Politična oblast v času rimske republike so si delili _____, zbori in senat.	2. Brata, ki sta se borila za propadle kmete.
7. V peloponeški vojni sta se borili Atene in _____	3. Kako se je imenovala prva popolna glasovna pisava (ustvarili so jo Grki)?
8. Dva magistrata, ki sta imela nadzor nad ostalimi.	5. V punskih vojnah je poveljeval Kartazanom.



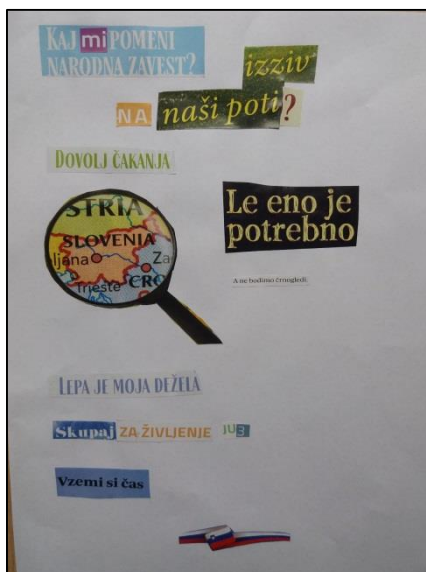
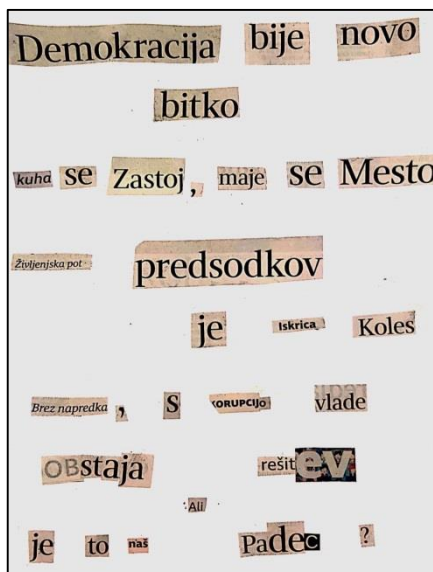
## SLADKA MATEMATIKA

Avtorica: Sara Vidic (3. b)



## KONSI

Avtorji: Ana Romih, Luka Prepadnik, Hana Leskovar, Tinkara Čerček (vsi 3. b)





## Tekmovanja – tekmovalni dosežki

### Tekmovanje v znanju materinščine – Cankarjevo priznanje

Na šolskem tekmovanju za Cankarjevo priznanje, ki smo ga organizirali 12. novembra 2019, je sposobnost izvirnega interpretiranja prebranih književnih besedil in jezikovno znanje dokazovalo 15 dijakov.

Bronasto priznanje so prejeli:

a) v skupini tekmovalcev 1. in 2. letnika (mentorica Simona Jereb)

Dominika Zupan, 1. b, Gabrijela Ravnjak, 1. d, Svit Stišovič, 2. e, Gregor Špan, 2. e;

b) v skupini tekmovalcev 3. in 4. letnika (mentorica Petra Kotnik)

Eva Kodrin, 4. b, Lana Kolar, 3. a, in Nejc Funtek, 3. e.

Območno tekmovanje je bilo 9. januarja 2020 na OŠ Zreče. Udeležile so se ga Dominika Zupan, Eva Kodrin in Lana Kolar. Srebrno priznanje sta osvojili Dominika Zupan in Eva Kodrin.

Simona Jereb

### Tekmovanja v znanju tujih jezikov

#### Angleščina 1. in 2. letnik

#### Šolsko interno tekmovanje iz angleščine za 1. in 2. letnik

Šolskega internega tekmovanja iz angleščine, ki smo ga 22. januarja 2020 izvedli za dijake 1. in 2. letnika, se je udeležilo 45 dijakov.

Med dijaki 1. letnika so največ znanja angleščine pokazali:

1. mesto: Dominika Zupan (1. b),
2. mesto: Lan Gradišek (1. e),
3. mesto: Patrick Miklavčič (1. a), Luka Kuder (1. e) in Niko Žafran (1. a).

Med tekmovalci 2. letnika so se pri reševanju najboljše znašli:

1. mesto: Andraž Hribernik (2. e) in Sara Mihajlik (2. d),
2. mesto: Eva Drogenik (2. a),
3. mesto: Narcis Ramić (2. d),
4. mesto: Žiga Terbovc (2. d).

Dijaki, ki so dosegli 1. mesto, prejmejo šolsko priznanje, ostali dijaki pa šolsko pohvalo.





## Angleščina 3. letnik

### Šolsko izbirno tekmovanje iz angleščine za 3. letnik

Šolsko tekmovanje v znanju angleščine, ki se ga je udeležilo 15 dijakov 3. letnika, je bilo 18. septembra 2019.

Tekmovanje, ki je bilo hkrati tudi izbirno za udeležbo na regijskem tekmovanju, je postreglo z naslednjimi dosežki:

1. mesto: Matevž Krašek (3. e),
2. mesto: Patrik Šmid (3. e),
3. mesto: Jakob Ban (3. a), Jaka Kedačič (3. e), Katarina Zobec (3. b).

Omenjeni dijaki so se 3. februarja 2020 udeležili regijskega tekmovanja, ki je bilo na naši šoli.

Patrik Šmid, Jakob Ban in Jaka Kedačič prejmejo šolsko pohvalo za uvrstitev na regijsko tekmovanje.

### Regijsko tekmovanje iz angleščine za 3. letnik

Regijsko tekmovanje v znanju angleščine smo na šoli izvedli 3. februarja 2020. Udeležilo se ga je 96 dijakov gimnazij in tehniških šol naše regije, med njimi tudi 5 zgoraj omenjenih dijakov naše šole.

Med našimi dijaki sta bila najuspešnejša Matevž Krašek (mentorica Anja Ramšak) in Katarina Zobec (mentorica Andreja Vipotnik Ravnak), ki bi se udeležila državnega tekmovanja 23. marca 2020 na Šolskem centru Ljubljana.

Matevž Krašek in Katarina Zobec prejmeta šolsko priznanje za dosežen uspeh na regijskem tekmovanju.

Državno tekmovanje zaradi koronavirusa ni bilo izvedeno.

## Nemščina 2. in 3. letnik

### Šolsko tekmovanje iz nemščine za 2. in 3. letnik

6 dijakov drugega letnika in 14 dijakov tretjega letnika se je 8. januarja 2020 pomerilo na šolskem tekmovanju v znanju nemškega jezika. Dosegli so zelo lep uspeh.

V skupini B – nemščina kot 2. tuji jezik v 2. letniku sta bronasto priznanje dosegla Eva Baliban (2. b) in Tomi Božak (2. e). Njuna mentorica je bila Mojca Poharc.

V skupini E – nemščina kot 2. tuji jezik v 3. letniku so bronasto priznanje dosegli Jaka Kedačič (3. e), Anja Šket (3. c), Nejc Funtek (3. e) in Matevž Krašek (3. e). Mentorica je bila Polonca Zalokar.

Za državno tekmovanje, ki je bilo 4. februarja 2020, so bili izbrani Eva Baliban, Jaka Kedačič in Anja Šket.

Tomi Božak, Nejc Funtek in Matevž Krašek prejmejo šolsko pohvalo za doseženo bronasto priznanje.



## Državno tekmovanje iz nemščine za 2. in 3. letnik

Državno tekmovanje iz nemščine je bilo 3. februarja 2020 na Elektrotehniško-računalniški strokovni šoli in gimnaziji Ljubljana. Vsi trije udeleženci Gimnazije Lava so dosegli srebrno priznanje, Jaku sta zmanjkali le dve točki do zlata. Mentorici sta bili Polonca Zalokar in Mojca Poharc.

Vsi trije srebrni na državnem tekmovanju prejmejo tudi šolsko priznanje.



*Eva Baliban, Anja Šket, Jaka Kedačič in Dino Lamešič s Srednje šole za storitvene dejavnosti in logistiko na državnem tekmovanju iz nemščine v Ljubljani*



## Španščina 3. letnik

### Šolsko tekmovanje iz španščine za 3. letnik

Šolsko tekmovanje iz španščine, ki se ga je udeležilo 6 dijakinj 3. letnika, je potekalo 4. marca 2020. Bronasto priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje sta si prislužili Tadeja Pogladič (3. b) in Hana Brezovnik (3. c). Njuna mentorica je bila Sandra Đulabić. Obe dijakinji prejmeta šolsko priznanje. Državno tekmovanje je zaradi izrednih razmer odpadlo.

Mojca Poharc

### Nemška jezikovna diploma

Priprave na nemško jezikovno diplomo se začnejo s tremi dodatnimi urami nemščine na teden že v 2. letniku v DSD-modulu, ki je izbirni predmet v 2. letniku splošne gimnazije in v dvotretjinskem deležu tudi tehniške gimnazije. Letos se je teh priprav udeleževalo šest dijakov splošne gimnazije in štirje dijaki tehniške gimnazije.



*Gospod Stefan Glunk pri pouku z našimi dijaki DSD-modula*



V 3. letniku se priprave nadaljujejo pri poglobljanju nemščine z eno dodatno uro na teden. Dijakom omogočimo opravljanje izpita DSD I pro na stopnji A2/B1 na Ekonomski šoli v Celju. Ta izpit je dobra predpriprava za izpit DSD II, ki se opravlja v 4. letniku. Letos se je poglobljanja nemščine udeleževalo 14 dijakov 3. letnika. Poleg priprav na nemško jezikovno diplomu pri poglobljanju vključujemo tudi maturitetne teme. Zaradi novega koronavirusa je bil izpit DSD I pro letos prestavljen globoko v pomlad.

V 4. letniku smo imeli letos tretjo generacijo, ki je opravljala izpit DSD na drugi stopnji. Osmerica dijakov (Valerija Gojznikar, Nejc Guček, Sara Zabasu, Brina Prah, Urška Krašovec, Maša Volavšek (4. b) ter dijaka Ekonomske šole Celje Luka Gornik in Jasmin Motoh) se je od septembra do decembra 2019 udeleževala intenzivnih priprav na izpit, ki je bil nato izveden v dveh delih. Pisni izpit je potekal 27. novembra 2019 na Gimnaziji Lava, ustni izpit pa 17. decembra 2019 prav tako na naši šoli pred komisijo, ki ji je predsedovala gospa Birgit Bader – strokovna svetovalka za nemški jezik in koordinatorka Nemške jezikovne diplome v Sloveniji.



*Dijaki pri pisanju Nemške jezikovne diplom 27. novembra 2019*

Brina Prah in Jasmin Motoh bosta prejeli DSD-diplomo na stopnji C1, Sara Zabasu, Maša Volavšek, Luka Gornik in Urška Krašovec bodo prejeli diplomu na stopnji B2.



## Tekmovanja v znanju geografije, zgodovine in psihologije

### Tekmovanje v znanju geografije

Na šolskem tekmovanju v znanju geografije je sodelovalo 32 dijakov, ki so osvojili 15 bronastih priznanj. Na regijsko tekmovanje, ki je bilo v Brežicah, se je uvrstilo pet dijakov, ki so vsi prejeli srebrno priznanje, Gregor Špan (2. e) pa se je uvrstil na državno tekmovanje, ki zaradi izrednih razmer ni bilo izvedeno.

Darinka Grešak  
Katarina Obreza

### Tekmovanje v znanju zgodovine

Šolskega tekmovanja v znanju zgodovine se je udeležilo 68 dijakov. Kar 20 dijakov je prejelo bronasto priznanje, Rok Majcenovič (4. b), Anže Trupej (4. d) in Anja Jazbinšek (3. b) pa so se uvrstili na državno tekmovanje, ki tudi ni bilo izvedeno.

Dragica Babič  
Jadranka Seles

### Tekmovanje v znanju psihologije

Na šolskem tekmovanju v znanju psihologije v januarju so bronasto priznanje dosegli: Patricija Čokl, Maja Jug, Tanja Pšeničnik (2. a), Enja Ocvirk, Lana Hladnik (2. b), Sara Mihajlik, Narcis Ramič (2. d), Hana Brezovnik (3. c), Tamara Podgoršek Tomažin in Lina Kovač (4. a). Na državno tekmovanje sta se uvrstili Enja Ocvirk (2. b) in Hana Brezovnik (3. c). Državno tekmovanje je bilo prestavljeno zaradi razglasitve epidemije.

Romana Grošelj



## Tekmovanja v znanju matematike, razvedrilne matematike, logike, fizike in astronomije

### Tekmovanje v znanju matematike

Tekmovanje v znanju matematike je bilo zaradi epidemije v letošnjem šolskem letu odpovedano.

Mihaela Koštomaj

### Tekmovanje v znanju logike

26. septembra 2019 je na šoli potekalo tekmovanje v znanju logike, ki se ga je udeležilo 79 dijakov. Pravico do nastopa na državnem tekmovanju je dobilo pet najboljših dijakov na šolskem tekmovanju: Jakob Zagajšek (1. d), Andraž Hribernik in Tjaš Paradiž (oba 2. e), Lev Podbregar (3. a) in Neža Četina (4. d).

9. novembra 2019 je na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani potekalo državno tekmovanje v znanju logike za dijake in študente. Lev Podbregar je dosegel 1. mesto in zlato priznanje. Prav tako je zlato priznanje z osvojenim 7. mestom prejel Andraž Hribernik. Srebrno priznanje sta dosegla Jakob Zagajšek in Tjaš Paradiž.

Mihaela Koštomaj



*Udeleženci državnega tekmovanja v znanju logike (Tjaš, Neža, Jakob, Andraž in Lev)*



## Tekmovanje v znanju razvedrilne matematike

4. decembra 2019 je 45 tekmovalcev na šolskem tekmovanju v razvedrilni matematiki reševalo zabavne matematične naloge. Na podlagi uspeha na šolskem tekmovanju so se na državno tekmovanje, ki je bilo 1. februarja 2020 na II. OŠ v Celju, uvrstili Lan Gradišek, Aljaž Petek in Urh Videčnik (vsi 1. e), Maja Petauer in Jakob Zagajšek (oba 1. d), Andraž Hribernik (2. e), Leon Čepin (3. e) in Zala Petauer (4. d). Andraž Hribernik je dosegel 1. mesto, 1. nagrado in zlato priznanje. Zlato priznanje so dosegli še Urh Videčnik, Leon Čepin in Zala Petauer. Dobro so se odrezali tudi ostali naši dijaki, saj so vsi prejeli srebrno priznanje.

Mihaela Koštomaj

## Tekmovanje v znanju fizike

9. oktobra 2019 je potekalo šolsko tekmovanje v znanju fizike ČMRLJ za dijake 1. letnika gimnazij. Na njem se je letos preizkusilo 53 naših dijakov, 18 najboljših pa je prejelo priznanje za dosežke na tekmovanju ČMRLJ. Med njimi sta se najbolje odrezala Jakob Rihter (1. d) in Jakob Trdin (1. e), ki sta si delila prvo mesto. Lep uspeh so dosegli tudi Tilen Zorin (1. e), Jakob Zagajšek (1. d), Ana Zapušek (1. a), Lan Gradišek (1. e), Primož Strah (1. d) in Lucijan Korošec (1. e).

5. februarja 2020 je potekalo šolsko tekmovanje v znanju fizike. Na njem je sodelovalo 38 dijakov, ki so tekmovali v treh tekmovalnih skupinah. Med njimi so se najbolje odrezali Tjaš Paradiž (2. e), Nejc Funtek (3. e) in Lev Podbregar (3. a). Šolsko tekmovanje omogoča poleg merjenja »fizikalnih moči« tudi izbiro tekmovalcev za naslednjo tekmovalno stopnjo, to je regijsko tekmovanje. Žal so bila vsa nadaljnja tekmovanja zaradi epidemije covid-19 odpovedana.

Vitimir Babič  
Albin Pučnik

## Tekmovanje v znanju astronomije

5. decembra 2019 smo pod organizacijskim vodstvom DMFA Slovenije izvedli šolsko tekmovanje v znanju astronomije. Tekmovanje, ki se ga je udeležilo 17 dijakov naše šole, je prvič doslej potekalo v dveh tekmovalnih skupinah. V prvi skupini so tekmovali dijaki 1. in 2. letnika, v drugi pa dijaki 3. in 4. letnika. Bronasto priznanje so osvojili: Blaž Horvat, Maja Petauer, Jakob Rihter in Jakob Zagajšek (vsi 1. d), Lucijan Korošec (1. e), Lev Podbregar (3. a) in Zala Petauer (4. d).

11. januarja 2020 sta se Jakob Rihter in Zala Petauer v Murski Soboti udeležila državnega tekmovanja v znanju astronomije, kjer sta prejela srebrno Dominikovo priznanje.

Vitimir Babič  
Albin Pučnik



*Na šolskem tekmovanju iz astronomije*

## Tekmovanje iz statistike

Statistični urad RS je v letošnjem šolskem letu organiziral 3. Evropske statistične igre. Dijaki so lahko tekmovali na treh ravneh – šolski, državni in evropski. Tekmovanje na šolski ravni je potekalo od 15. januarja 2020 do 27. januarja 2020. Udeležilo se ga je več kot 360 ekip (več kot 1000 dijakov) iz 60 različnih slovenskih srednjih šol. Na njem so dijaki reševali spletne teste z nalogami iz statistike. V kategoriji B – 1. in 2. letnik je tekmovalo šest naših ekip, v kategoriji A – 3. in 4. letnik pa štiri naše ekipe. Mentorice tekmovalcev so bile Mateja Frangež-Herman, Lucijana Kračun Berc in Mihaela Koštomaj.

Na državno raven tekmovanja, ki je potekalo od 29. januarja do 1. marca 2020, se je uvrstilo 5 naših ekip: Ravnavoda (Andraž Hribernik, Gregor Špan in Jaka Glušič iz 2. e), Glazija (Jakob Ban, Blaž Šporin in Lan Podpečan iz 3. a), Amaterji (Lana Kolar, Neža Vrečko in Nejc Rudež iz 3. a), Radovedni (Alen Drogenik iz 3. a, Nejc Funtek in Jaka Kedačič iz 3. e) in Statefarm (Leon Čepin, Matevž Krašek in Filip Vidmajer iz 3. e). V drugi krog tekmovanja sta se uvrstili ekipe Radovedni in Amaterji. Radovedni so dosegli 2. mesto po mnenju strokovne žirije in zlato priznanje, Amaterji pa 2. mesto po javnem glasovanju in srebrno priznanje.

Mentorici tekmovalcev na državni ravni sta bili Mateja Frangež-Herman (2. letnik) in Lucijana Kračun Berc (3. in 4. letnik).





Lucijana Kračun Berc  
Mateja Frangež-Herman  
Mihaela Koštomaj

FUNTEK Nejc

KEDAČIĆ Jaka

DRUŽINE V SLOVENIJI 2018

ESK Evropske statistične agencije

REPUBLIKA SLOVENIJA STATISTIČNI URAD

SKUPINA: **RADOVEDNI**  
ŠCC, Gimnazija Lava  
Savinjska regija  
Kategorija A

*Radovedni*

TELEMACH 55% 18:20

KOLAR Lana

IZOBRAZBA V SLOVENSkih DRUŽINAH

AMATERJI  
ŠCC Gimnazija Lava  
Savinjska regija  
Kategorija A

RUDEZ Nejc

*Amaterji*



## Tekmovanja v znanju kemije in biologije ter v poznavanju sladkorne bolezni

### Tekmovanje v znanju kemije

Šolsko tekmovanje v znanju kemije za Preglove plakete je potekalo 9. marca 2020. Udeležilo se ga je 60 dijakov iz vseh štirih letnikov. Najboljši rezultat je dosegel dijak Jakob Rihter (1. d) in prejel bronasto Preglovo plaketo. Mentorica je bila Mojca Drofenik Čerček.

Jakob Rihter (1. d) in Zala Petauer (4. d) sta bila uvrščena tudi na državno tekmovanje v znanju kemije za zlate in srebrne Preglove plakete, ki v letošnjem šolskem letu ni bilo izvedeno.

Mojca Drofenik Čerček  
Andreja Debelak Arzenšek

### Tekmovanje v znanju biologije

Šolsko tekmovanje v znanju biologije smo izvedli 23. januarja 2020. Tekmovalo je 48 dijakov iz vseh štirih letnikov. Bronasto priznanje je osvojilo 15 dijakov. Na državno tekmovanje se je uvrstilo 5 dijakov: Tilen Zorin (1. e), Maks Jagodič (2. a), Bor Kunstelj, Blaž Šporin in Jakob Ban (vsi 3. a).

Helena Nardin  
Marija Kresnik

### Tekmovanje v poznavanju sladkorne bolezni



*Dominika, Lana in Anamarija na državnem tekmovanju*

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 11. oktobra 2019, se je udeležilo 59 dijakov. Bronasto priznanje je osvojilo 11 dijakov, tri najboljše dijakinje so se uvrstile na državno tekmovanje.

Našo šolo so 16. novembra 2019 na OŠ Toneta Okrogarja v Zagorju ob Savi, ki je organizirala državno tekmovanje, zastopale Lana Kolar (3. a), Anamarija Dečman (3. b) in Dominika Zupan (1. b). Lana Kolar in Dominika Zupan sta osvojili srebrno priznanje.

Helena Nardin  
Marija Kresnik

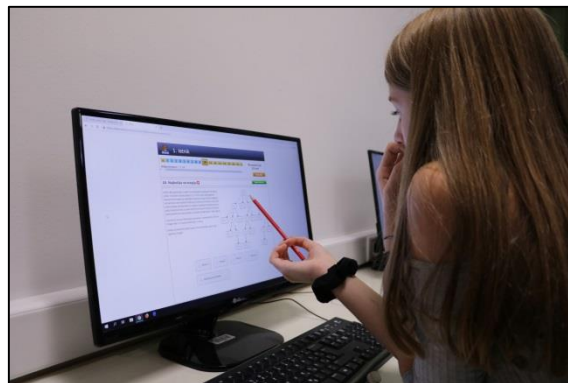


## Tekmovanja v znanju računalništva in informatike

### Mednarodno tekmovanje v računalniškem razmišljanju Bober

Novembra 2019 smo na Gimnaziji Lava organizirali tekmovanje v računalniškem razmišljanju Bober, ki se ga je udeležilo 173 tekmovalcev od 1. do 4. letnika. Bronasto priznanje je prejelo 59 dijakov. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 18. januarja 2020 v Ljubljani, so se uvrstili Lan Gradišek (1. e), Nuša Pesjak (1. b) in Žiga Terbovc (2. e). Nuša je osvojila srebrno priznanje.

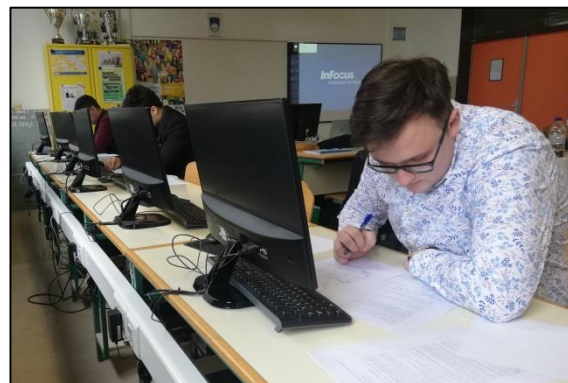
Karmen Kotnik  
Tomislav Viher



*Med šolskim tekmovanjem Bober*

### Tekmovanje ACM v znanju računalništva in informatike

Jure Dolar, Alen Petek in Matjaž Vuherer iz 4. e so januarja 2020 reševali naloge s področja programiranja in algoritmov na šolskem tekmovanju ACM v znanju računalništva in informatike, ki ga organizira Institut Jožef Stefan skupaj z vsemi računalniškimi fakultetami v Sloveniji.



*Dijaki rešujejo naloge na šolskem tekmovanju v znanju računalništva in informatike.*



Vsi trije so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je bilo 30. marca 2020 (v času izrednih razmer) prvič v celoti izvedeno preko interneta. Jure in Matjaž sta dosegla odličnih 83 % točk ter se med 109 udeleženci uvrstila na 27. mesto. Za dosežek sta prejela srebrno priznanje.

Karmen Kotnik

*Jure rešuje tekmovalne naloge v domačem okolju.*

## H2Student

Dijaki 1. e in 2. e ter nekateri iz 2. a, 3. e in 4. e so februarja 2020 sodelovali na izobraževalno-tekmovalnem dogodku H2Student, ki smo ga na Gimnaziji Lava organizirali skupaj s Fakulteto za logistiko Univerze v Mariboru. Program poteka v okviru projekta *Koridor brezemisijske mobilnosti Slovenije*, njegov cilj pa je ozaveščanje mladih o trajnostni mobilnosti, o pomembnosti okoljske trajnosti in negativnih vplivih motorjev na notranje izgorevanje na kakovost zraka v mestih.

Zaradi vedno večjih sprememb v našem okolju, do katerih prihaja zaradi onesnaževanja, je zelo pomembno informiranje mladih o novih tehnologijah, ki bodo te spremembe v prihodnjih desetletjih morda vsaj malo omilile. Zato smo se na Gimnaziji Lava z veseljem odzvali vabilu ekipe H2Student, ki med mladimi širi informacije o pomembnosti uporabe zelene tehnologije tudi na področju prometa.

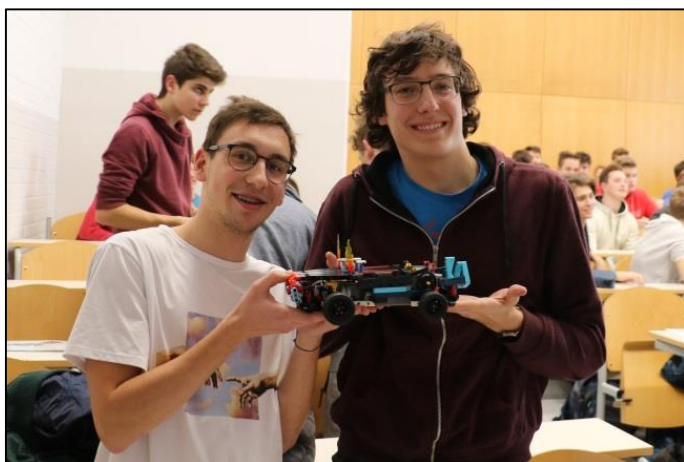
Dijaki so z zanimanjem sledili predstavitvi in kasneje sodelovali v kvizu. Na tekmovanje se je prijavilo šest ekip, ki so v manj kot eni uri iz kock Lego zgradile avtomobile in z njimi tekmovali v vožnji po postavljenem poligonu. Pri izpolnjevanju nalog sta se najbolje odrezala Domen Višnar in Filip Ratkajec iz 4. e.



*Med sestavljanjem*



*Med vožnjo po poligonu*



*Filip Ratkajec in Domen Višnar*



*Eden izmed izdelkov med vožnjo*

Veliki finale, ki bi moral na začetku aprila potekati na Mednarodnem sejmu Energetika – Interklima v Celju, so preprečile izredne razmere.

Karmen Kotnik  
Tomislav Viher



## Tekmovanja na športnem področju

### Šolska športna tekmovanja

Šport v šoli je dobra priložnost za druženje in povezovanje šole in dijakov. Primeri takšnega povezovanja so novoletna turnirja ŠCC v nogometu in odbojki ter šolska športna tekmovanja. Spodbujati velja vzgojne možnosti šolskih tekmovanj, ki se kažejo v učinkovitejšem mladostnikovem samonadzoru, samospoštovanju in spoštovanju pozitivnih vedenjskih vzorcev.

V tem duhu smo se udeležili številnih področnih in državnih tekmovanj, na katerih je nastopalo 54 tekmovalk in tekmovalcev.

**Košarka:** Rok Obreza, Jan Pavlič (oba 1. b), Svit Jesenk, Filip Pikš, Nejc Sirše (vsi 2. a), Luka Demšar, Peter Kočever (oba 2. b), Florian Plankl (2. d), Miha Čakš, Lovro Janc, Gregor Špan (vsi 2. e), Tilen Fon (3. c) in Marko Senica (4. a).



*Prvenstvo v košarki*



**Nogomet:** Urh Videčnik (1. e), Matevž Žula (2. b), Rok Hrustelj, Aljaž Moljk, Žiga Moljk (vsi 2. d), Nejc Rudež (3. a), Matija Kolman, Andraž Zupanc (oba 3. b), Aljaž Klavžar, Žan-Luka Mravlak (4. a), Žiga Podkrižnik (4. b) in Luka Volk (4. e).



*Nogometna ekipa*

**Odbojka:**

- **dekleta:** Tina Kričaj, Ana Obretan (obe 1. a), Mia Oprenović, Tija Šketa Rozman (obe 1. b), Mia Sara Leskošek, Maša Ropret (obe 2. b), Daša Križnik (2. d), Ana Marija Verbovšek (3. a), Anja Skok (3. c) in Zala Perlič (4. a);
- **fantje:** Gregor Kalar (2. a), Marko Senica (4. a), Žiga Podkrižnik (4. b), Martin Šoštarič (4. d), Gal Ibrišimovič in Luka Volk (oba 4. e).



*Tekmovanja v odbojki*

### **Rokomet:**

- **dekleta:** Lela Polak (1. a), Iris Lokan, Mia Oparenović (obe 1. b), Mia Sara Leskošek (2. b), Hana Blagotinšek (2. d), Nejka Tlakar, Dajana Vignjevič, Daša Zamernik (vse 3. c), Neža Četina in Neža Herodež (obe 4. d);
- **fantje:** Lucijan Korošec, Matija Prah, Miha Rot, Andrej Šubaj (vsi 1. e), Rok Hrustelj, Aljaž Moljk, Žiga Moljk (vsi 2. d), Matija Kolman (3. b), Jaka Baš in Gal Ibrišimovič (oba 4. e).



*Prvenstvo v rokometu*





## **Badminton:**

Lan Gradišek (1. e), Leon Geršak (2. d) – državni podprvak in Filip Ratkajec (3. e).



*Leon Geršak (prvi z leve) – državni podprvak v badmintonu*

Sava Malenšek  
Damir Šketa  
Maja Bukovec





## Dejavnosti v evropskih oddelkih

Evropski oddelki delujejo na naši šoli že šestnajsto leto. Tudi letos smo poleg dejavnosti in projektov, v katere so vključeni vsi oddelki Gimnazije Lava, v njih izvajali še naslednje dejavnosti.

Dijaki drugega letnika so bogatili svoje znanje drugega tujega jezika (nemščine, francoščine ali španščine) v okviru predmeta Slovenija v svetu, dijaki tretjega letnika pa so imeli dodatno uro angleščine skozi celo šolsko leto.

Dijaki 1. b so imeli projektni dan Hamlet, v okviru katerega so pri slovenščini in angleščini podrobneje obravnavali to svetovno znano dramo. Ogledali so si tudi film Hamlet. Projektni dan je koordinirala Jana Kvas.

Dijaki 2. b so od 30. septembra do 5. oktobra 2019 gostili dijake nemške partnerske šole na petnajsti zaporedni izmenjavi dijakov evropskih oddelkov. V dopoldanskem času smo jim ponudili številne delavnice, ki so jih organizirali naši profesorji, ter športne in druge aktivnosti, v katerih so spoznavali Celje in okolico. Naše in nemške dijake je sprejel tudi župan MOC Bojan Šrot. V popoldanskem času so si ogledali glavne znamenitosti Ljubljane, Pirana in se z ladjico popeljali do Portoroža.



*Mednarodna izmenjava z dijaki partnerske šole iz Singna na Gimnaziji Lava*



13. decembra 2019 nas je obiskal Franc Bogovič, nekdanji prvak Slovenske ljudske stranke, štirikratni krški župan in trenutni evropski poslanec. Z dijaki evropskih oddelkov in drugimi dijaki se je pogovarjal o svojem temeljnem projektu Pametne vasi, s katerim stremi k modernizaciji ruralnih območij s pomočjo novih tehnologij in socialnih konceptov, dotaknil se je tudi ključnih izzivov EU, kot so zeleni dogovor, brexit, širitev EU na Zahodni Balkan, spoštovanje vladavine prava in migracijska kriza. Njegov obisk je koordinirala Darinka Grešak.



*Srečanje dijakov evropskih oddelkov z evropskim poslancem Francem Bogovičem*

Še pred zaprtjem šol smo v okviru Maratona znanosti gostili dve gostji. Prim. asist. Simona Šramek Zatler, dr. med., specialistka patologije in sodne medicine, vodja celjske patologije in izvedenke sodne medicine, je 4. marca 2020 predstavila raziskovalno delo patologije in sodne medicine s poudarkom na toksikologiji.

10. marca 2020 je Sylvia Zajc, ki je bila v tem šolskem letu sicer naša rojena govorka, pripravila zanimivo predavanje o Keniji, svoji rojstni deželi. Dijakom je predstavila osnovne značilnosti te afriške dežele s poudarkom na turizmu. Predavanje je potekalo v angleščini.



*Predavanje prim. asist. Simone Šramek Zatler, dr. med., o raziskovalnem delu patologije in o toksikologiji*



*Rojena govorka Sylvia Zajc med svojim predavanjem o Keniji*



*Spletno srečanje z dr. Matjažem Lesjakom, ki ga je vodila Eva Kodrin.*

V času dela na daljavo smo izpeljali še tretje, tokrat spletno predavanje z naslovom Kam nas vodi naša pot? z Matjažem Lesjakom, dr. med., specialistom splošne medicine, ki se v zadnjih letih ukvarja z analitično psihoterapijo, alpinizmom in umetniškim ustvarjanjem. Pogovor, ki je potekal 14. maja 2020, je vodila Eva Kodrin, dijakinja 4. b, preko aplikacije Teams.

Zaradi zaprtja šol nam ni uspelo izpeljati narodne izmenjave za dijake prvega letnika z Gimnazijo Ptuj, drugega dela mednarodne izmenjave v Nemčiji za dijake drugega letnika, mednarodne izmenjave s češko gimnazijo za dijake tretjega letnika in Evropske vasi. Upam, da bomo lahko kaj od tega izpeljali v prihajajočem šolskem letu.

Polonca Zalokar



## Mednarodno sodelovanje

### Sodelovanje z nemškim šolskim centrom Hohentwiel Gewerbeschule Singen

Najdaljše mednarodno sodelovanje poteka z nemškim šolskim centrom Hohentwiel Gewerbeschule iz mesta Singen. S to šolo smo jeseni 2019 v Celju obeležili 25 let mednarodnega sodelovanja in se dogovorili za še tesnejše sodelovanje v novem šolskem letu, in sicer z dvema oddelkoma bodočega drugega letnika, z oddelkom evropskega oddelka in oddelkom tehniške gimnazije.



*Delegacija nemške šole na obisku v Celju*

V 25 letih sodelovanja se je vseh izmenjav udeležilo več kot 1000 dijakov obeh šol. Ob tej priložnosti so naši dijaki pod mentorstvom Darje Povše pripravili priložnostno razstavo, s katero so obeležili častitljivo obletnico.



*Dijaki nemške in španske šole ter dijaki evropskega oddelka na obisku pri županu MO Celje*

Dijaki evropskega oddelka (2. b) so od 23. do 27. septembra 2019 gostili dijake partnerske šole na mednarodni izmenjavi v Celju. Naši dijaki jim bodo obisk v Nemčiji vrnili predvidoma v naslednjem šolskem letu.

Polonca Zalokar



## Sodelovanje s češko gimnazijo Purkyňovo Gymnázium

V šolskem letu 2019/20 predvidene mednarodne izmenjave s češko šolo Purkyňovo Gymnázium Strážnice zaradi zdravstvenih razmer v Evropi nismo izvedli. Ker je ta izmenjava namenjena nezaključnim letnikom, bomo želeno izmenjavo izpeljali v naslednjem šolskem letu.

Izmenjava poteka v dveh delih. Na Češkem potekajo aktivnosti v Stražnicah in okolici, pripravljena je tudi enodnevna ekskurzija v Prago. V Sloveniji pa gremo s češkimi dijaki v Ljubljano in na slovensko obalo. Dijaki bivajo pri družinah, da bolje spoznajo domačine in njihove navade. Naši dijaki radi potujejo in so tudi navajeni novih izzivov, zato pot na Češko in nazaj popestrimo še z daljšim postankom v Bratislavi in na Dunaju.

Andreja Vipotnik Ravnak

## Sodelovanje s špansko šolo IES Mar de Alboran

Enajst naših dijakov se je v lanskem šolskem letu udeležilo mednarodne izmenjave s šolo IES MAR DE ALBORAN iz španske Estepeone. Španski prijatelji so nam obisk vrnila jeseni. Naš šolski sistem in lepote naravne ter kulturne dediščine so spoznavali skozi številne delavnice v šoli, ekskurzije po Celju in bližnji okolici, med obiskom prestolnice in Bleda ter z bivanjem pri družinah gostiteljicah. Dopoldneve so preživljali v šoli – pri pouku in na delavnicah, v okviru katerih so debatirali v angleškem in španskem jeziku ter se posvetili primerjavi slovenskega in španskega šolskega sistema. Zavrteli so se ob ritmih slovenske narodnozabavne glasbe ter se na SŠGT Celje preizkusili v pripravi avtentičnih slovenskih jedi. Gostitelji so jih očarali z gostoljubnostjo in odprtostjo. Popoldneve so preživeli z vrstniki in njihovimi družinami ter ob raziskovanju mesta in okolice.

Mednarodne izmenjave so odlična priložnost za spoznavanje drugih kultur in učenje tujega jezika.

Andreja Leskovar



*Dijaki na izletu na Bledu*



*Udeleženci delavnice na Srednji šoli za gostinstvo in turizem Celje*



*Pri pouku*





## Erasmus+ »Različiti smo, ili ipak jednaki«

V času od 8. do 15. februarja 2020 je bilo pet profesorjev Gimnazije Dubrovnik na strokovnem izpopolnjevanju na delovnem mestu na naši gimnaziji.

Izobraževali so se na različnih področjih (koordiniranje mednarodnih projektov, matematika, kemija, španščina in zgodovina) s poudarkom na naši naravni in kulturni dediščini. Pouk je potekal v hrvaškem in angleškem jeziku. Ogledali so si tudi zanimivosti Celja in bližnje okolice ter se odpravili na enodnevni izlet na Bled in v Bohinjski dolini. Obisk so zaključili s sprejemom pri županu Mestne občine Celje.

Andreja Leskovar



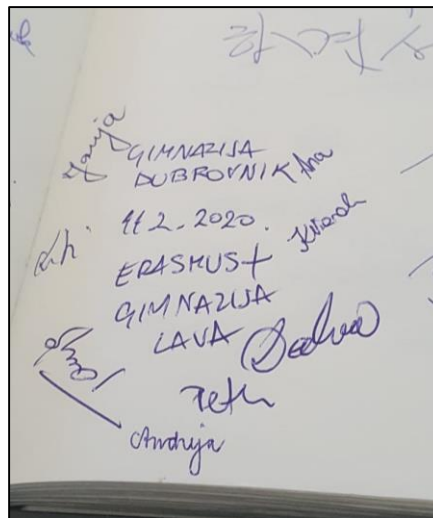
*Blejski otok*



*Priponke za goste*



Blejsko jezero



Vpis v knjigo gostov v Marijini cerkvi na otoku



Profesor Jasmin Deraković pri pouku kemije



Udeleženci izmenjave



## Erasmus+ »Smart Cities – European Robotics for Boys and Girls«

Od 30. septembra 2020 do 2. oktobra 2020 so se štirje profesorji španske šole IES MAR DE ALBORAN udeležili 3. toka v okviru 2-letnega projekta KA2. Dogovorili smo se o vseh podrobnostih 4. (zadnjega) toka, ki ga bomo izvedli v prihodnjem šolskem letu.



*Delovno srečanje v Celju*



*Ogled Celja*



ŠOLSKI  
CENTER  
CELJE

60  
let

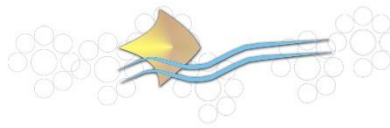
## ERASMUS+ KA229

### SMART CITIES

EUROPEAN ROBOTICS FOR BOYS AND GIRLS

Španija

GIMNAZIJA LAVA





## Šola ambasadorka Evropskega parlamenta

Gimnazija Lava sodeluje v programu Šola ambasadorka Evropskega parlamenta, ki ga usmerja in vodi Informacijska pisarna Evropskega parlamenta v Sloveniji. Dijaki in učitelji pridobivajo in širijo znanje o EU ter spoznavajo vlogo in delo Evropskega parlamenta. Na šoli smo pripravili info točko in gostili evropskega poslanca Franca Bogoviča. Udeležili smo se tekmovanja o poznavanju Evropske unije in debatiranja na temo človekove pravice. Z odličnim 3. mestom so dijakinje naši šoli omogočile obisk Strasbourga, kjer je potekala simulacija Evropskega parlamenta. Predstavili smo se devetošolcem na informativnem dnevu in zanje pripravili interaktivne vaje.

V načrtu je bilo še nekaj dogodkov (obisk varuha človekovih pravic, obisk diplomata iz Evropskega parlamenta, obeležba dneva Evrope), vendar jih zaradi izrednih razmer nismo izvedli. Kljub temu ambasadorji niso počivali, saj je delo potekalo naprej na daljavo. Dan Evrope smo nadomestili z različnimi dejavnostmi med 4. in 9. majem 2020. Izdelke smo objavili na šolski spletni strani in Facebooku, kvize pa smo poslali vsem dijakom in profesorjem šole. Dijakom je bilo všeč, da so lahko počeli še kaj drugega poleg vsakodnevnih obveznosti na daljavo. Pripravili so kviz o poznavanju EU na Instagram Storyju in Quiz Makerju, podali filmske in knjižne predloge, pisali zahvalo medicinskemu osebju, naredili intervju z evropsko poslanko Ireno Jovevo in ustvarili kratek film s predstavitvijo programa EPAS.

Katarina Obreza



*Odlične poznavalke Evropske unije z mentorjema Bogomilom Kropcem in Katarino Obreza*



*Debaterke Tinkara, Antonela in Hana*



*Dijaki v vlogi evropskih poslancev*



*Pred Evropskim parlamentom v Strasbourgu*



*Evropski poslanec Franc Bogovič*



*Interaktivne naloge za učence osnovnih šol na informativnem dnevu*



## Projekt PODVIG – podjetnost med gimnazijci

Naša šola se je v letošnjem šolskem letu še drznejše spoprijela s projektom PODVIG, katerega cilj je krepiti kompetenco podjetnosti med gimnazijci in jih tako opremiti z veščinami, ki jih bodo potrebovali tako v svojem poklicnem kot zasebnem življenju v prihodnosti.

Na Gimnaziji Lava izvajamo ta projekt v okviru interdisciplinarnega tematskega sklopa naravoslovje (za dijake 2. letnika), kot obvezno izbirno vsebino podjetništvo (za dijake 2. letnika tehniške gimnazije) ter v okviru sodelovanja z osnovnimi šolami (za dijake 3. letnika) in drugimi institucijami.

V okviru naravoslovja, kjer so povezani predmeti biologija, kemija in fizika, so dijaki skozi vse leto izvajali poskuse. Delo je potekalo v skupinah, dvojicah ali individualno, kar je od njih zahtevalo veliko sodelovanja, načrtovanja, spoprijemanja z negotovostjo in kritičnega vrednotenja rezultatov, ki predstavljajo pomembne veščine in kompetence projekta PODVIG.



*Interdisciplinarni tematski sklop*



V februarju so obiskali Fakulteto za tehnologijo polimerov, kjer so po predavanju o naraščajočih potrebah po polimerih v svetu sodelovali v debati o trajnostnem razvoju in recikliranju plastike. V laboratorijih fakultete so se preizkusili v modeliranju in sintezi najlonskih niti.

Dijaki 2. e so se tri zaporedne sobote v mesecu novembru udeležili start up šole, ki deluje pod okriljem Inkubatorja savinjske regije. Dijaki so pridobili novo znanje o ekipnem delu in poslovnem modelu Canvas ter so razvijali lastne podjetniške ideje.

Dijaki 3. letnika so razvijali in krepili veščine podjetnosti v stiku z zunanjim okoljem. Z vrstniki, s katerimi so obiskovali isto osnovno šolo, so se dogovorili za obisk osnovne šole in tam izvedli določeno aktivnost v okviru ene šolske ure. Dijakom smo prepustili tako vlogo organizatorjev kot tudi koordinatorjev in izvajalcev dejavnosti. Dijaki so obiskali učence razredne in predmetne stopnje, nabor dejavnosti pa je bil širok: izvajanje poskusov pri naravoslovnih predmetih, izvedbe učnih ur pri različnih predmetih v zadnji triadi, izvajanje delavnic o motivaciji in samopodobi v okviru razrednih ur, glasbeni pouk na razredni stopnji ter predstavitve naše šole in obveznih izbirnih vsebin, ki jih pri nas izvajamo. Dijaki, ki so predstavitve opravili, so bili z njimi zadovoljni, pozitivne vtise pa smo dobili tudi od osnovnošolcev in njihovih učiteljev.



*Katja in Nejc na OŠ Frana Malgaja Šentjur*

Dijaki 1. letnika evropskega oddelka so navezali stik z OŠ Glazija – osnovno šolo s prilagojenim programom, preživeli nekaj časa z učenci te šole pri njihovih šolskih dejavnostih, naša gledališka skupina pa jim je pripravila uprizoritev predstave *Kdo je napravil Vidku srajčico*. V prihodnjem šolskem letu načrtujemo nadaljevanje in krepitev sodelovanja. Projekt PODVIG bomo nadaljevali in razširili v naslednjem šolskem letu, ko bomo vanj vključili več dijakov in učiteljev naše šole, ki bodo sodelovali v različnih dejavnostih in tako krepili kompetenco podjetnosti med našimi dijaki.

Helena Nardin  
Anja Ramšak





## Projekt RaST

V sklopu projekta Razvij Svoj Talent so dobile priložnost tri spodaj naštetih aktivnosti naše šole, v katere smo vključili za strokovno in ustvarjalno delo motivirane in nadarjene dijake.

### Priprave na tekmovanja iz robotike in izvedba regijskega tekmovanja

Robotika je že od leta 2011 ena izmed naših stalnih izvenšolskih dejavnosti. Dijakom omogoča razvijanje talentov na področjih, ki jih pri pouku sicer ne bi mogli spoznati v takšni meri. Poleg spoznavanja novih tehnologij in računalniškega razmišljanja je v ospredju predvsem ekipno sodelovanje, saj gre za delo v ekipah, ki morajo delovati čim bolj usklajeno. V tem šolskem letu smo se s to dejavnostjo aktivno vključili v projekt za nadarjene dijake RaST. Začeli smo zelo zagnano, priprave so potekale po načrtih, potem pa nas je slaba dva tedna pred prvim tekmovanjem ustavil virus ... Obe tekmovanji sta bili odpovedani, dijaki pa vseeno niso izgubili volje za delo.



RaST

Verjameva, da bodo jeseni, ko se vrnemo v šolske klopi, nadaljevali tam, kjer so nehali 13. marca.

Karmen Kotnik  
Tomislav Viher

### Zgodbe iz avstralske divjine

V okviru projekta RaST smo ponudili priložnost dijakom, da prevedejo do sedaj v slovenščino še neprevedene zgodbe o nastanku sveta, kot ga vidijo avstralski domorodci. Dijaki so v celoti prevedli knjigo *Stories from the Billabong* in jo opremili z lastnimi ilustracijami. Večino zgodb in opisov iz rastlinskega in živalskega sveta ter nekaj ilustracij so dijaki opravili na prevajalskem taboru, ki je potekal 20. in 21. decembra 2019 na Celjski koči. V tednih, ki so sledili, pa so dijaki še dodatno risali in pilili svoje prevode. S projektom smo nadaljevali tudi v času dela na daljavo, tako da smo proti koncu šolskega leta pripravili knjigo za tisk.

Polonca Zalokar



*Udeleženci tabora*



*Prevajalki sredi delovne vneme*

## Soba pobega



*Vam bo uspelo pobegniti?*

Cilj projekta je bil postaviti avtorsko sobo pobega. Najprej smo se preizkusili v reševanju zank in ugank profesionalnih sob, dolgo tuhtali in iskali svoje enigme, na dvodnevnem taboru pa smo 13 glav staknili v eno in dorekli temo in prostor sobe ter ustvarili tri vsebinsko povezane veje ugank in spretnostnih izzivov. Morda je bil največji podvig realizirati ideje, ko se pri organizaciji dela včasih kaj zaplete, zavleče ali postane skoraj nerešljivo.

Kako in kdaj bomo delo pripeljali do konca, še ni znano ... Vem pa, da so dijaki našli dobre ideje za uganke s področja matematike, fizike, kemije, logike in biologije, da so se izkazali v ročnih spretnostih in tehnični iznajdljivosti ter me navdušili s kreativnostjo, ustvarjalnostjo in vztrajnostjo.

Lucijana Kračun Berc



*Ustvarjalci sobe pobega*

## Projekt razvijanja bralne pismenosti Objem

V letošnjem šolskem letu je 8-članski projektni tim nadaljeval z delom, ki ga je začel pred dvema letoma. Na osnovi vprašalnika za merjenje splošnih kompetenc in kompetenc 20. stoletja, ki so ga izpolnili dijaki šestih oddelkov in člani projektnega tima, analizirali pa so ga na Pedagoškem inštitutu v Ljubljani, je naša šola oblikovala operativni načrt za izboljšanje bralne pismenosti dijakov. Naše aktivnosti so bile obiskovanje izobraževanj, preizkušanje različnih didaktičnih modelov poučevanja, ki so jih ponudile razvojne šole v projektu, posredovanje povratnih informacij, razvijanje lastnih pristopov, kolegalne hospitacije, seznanjanje celotnega kolektiva z delom projektne skupine in motiviranje za branje tako dijakov kot kolegov.

Breda Marušič



## Sodelovanje v mrežah šol

### UNESCO

Gimnazija Lava spada med šole celjske regije, ki so vključene v UNESCO ASP mrežo šol Slovenije. Šole si prizadevajo preko sodelovanja z vrstniki iz različnih okolij krepiti vrednote, ki utrjujejo mir med ljudmi, ohranjajo planet in trajnostno ter kakovostno življenje na njem. Unescova načela smo uresničevali z obeležbo svetovnih dnevo in s sodelovanjem v projektih, ki jih organizirajo šole, vključene v mrežo.

V počastitev mednarodnega dneva miru so se 20. septembra 2019 dijaki Jan Gobec, Luka Gril in Matija Satler (vsi 2. d) udeležili različnih predavanj in delavnic na Unescovem mirovniškem festivalu Zlati rez, ki je potekal v Slovenj Gradcu.

Dijaka Bor Kunstelj (3. a) in Nejc Funtek (3. e) sta bila sprejeta v skupino 11 dijakov iz vse Slovenije, ki naj bi se v mesecu aprilu 2020 udeležili mednarodne Unescove konference v ruskem mestu Magnitogorsk. Konferenca je bila odpovedana in naj bi se izvedla v septembru 2020.

Andrejka Debelak Arzenšek



*Unescov tek na Ptuj*





## Evropska vas 2020

V tem šolskem letu je zaradi izrednih razmer odpadla tudi prireditev zaključka projekta Evropska vas 2020. Nekateri dijaki 2. letnika so si v okviru ekskurzije na Dunaj v galeriji Albertina ogledali razstavo del Albrechta Dürerja – nemškega slikarja, grafika, humanista in pomembnega umetnika renesanse in reformacije. Delavnica o ustvarjanju monogramov, po katerih je bil Dürer zelo znan, je bila predvidena za letošnjo pomlad, vendar je prav tako nismo mogli izvesti. V projekt Evropska vas se bomo ponovno vključili naslednje leto, saj tudi s takšno aktivnostjo pokažemo, da radi sodelujemo na dogodkih, ki povezujejo predstavnike več starostnih obdobj.

Andreja Vipotnik Ravnak

## Minute za zdravje

*Ne moreš zmagovati, če se ne učiš iz porazov.  
(Kareem Abdul-Jabbar)*

V šolskem letu 2019/2020 smo na Gimnaziji Lava začeli izvajati minute za zdravje. Slednje je ena najpomembnejših vrednot v življenju, na katero pogosto pozabimo, zavemo se je šele takrat, ko je prepozno. Zdravju moramo posvečati pozornost v vseh življenjskih obdobjih in ga negovati, zato smo mu vsak teden namenili nekaj minut. Skupaj smo izvajali razne gibalne vaje in aktivnosti, odšli v naravo, se igrali ali preprosto nekaj besed namenili zdravju in našemu počutju. Predvsem možgani mladostnikov po gibanju delujejo učinkoviteje, so neprimerno bolje organizirani, mladostniki lahko ostanejo dlje časa zbrani, bistveno manj je v njih napetosti in stresa. Naš projekt so z donacijami lokalno pridelane hrane podprli kmetija Flis in trgovski podjetji Jagros ter Meja Šentjur, ki se jim iskreno zahvaljujemo.

Mateja Frangež-Herman









Ob zaključku pouka tudi letos najboljše dijake Gimnazije Lava nagrajujemo z vulkani. Podeljujemo jih za izjemne uspehe na tekmovanjih v znanju in športu, za nadpovprečne ustvarjalne in poustvarjalne dosežke v interesnih dejavnostih ter za delo v dijaški skupnosti.

### PREJEMNIKI VULKANOV

**Lev Podbregar** (3. a) za 1. mesto in zlato priznanje na državnem tekmovanju v znanju logike ter za ustvarjalno sodelovanje na glasbenem področju.

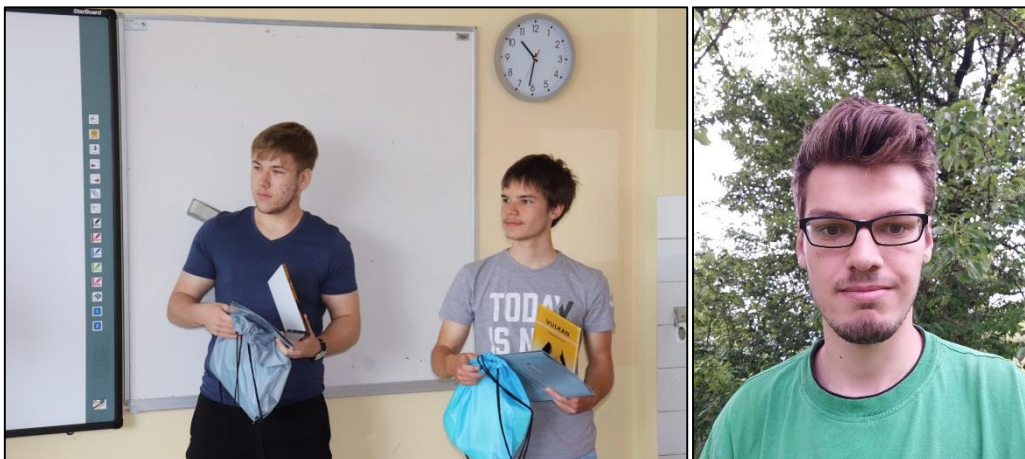


**Andraž Hribernik** (2. e) za 1. mesto, 1. nagrado in zlato priznanje na državnem tekmovanju v znanju razvedrilne matematike ter 7. mesto in zlato priznanje na državnem tekmovanju v znanju logike.





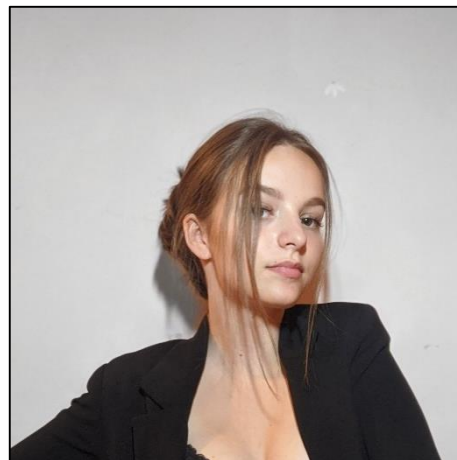
**Jaka Kedačič, Nejc Funtek** (oba 3. e) in **Alen Drofenik** (3. a) – ekipa Radovedni za 2. mesto in zlato priznanje na državnem tekmovanju 3. Evropske statistične igre.



**Leon Geršak** (2. d) za 2. mesto na državnem šolskem prvenstvu v badmintonu.



**Neža Pogačar** (3. a) za vrhunske glasbene uspehe in izjemne glasbene nastope. Na državnem tekmovanju TEMSIG 2020 je v kategoriji KLAVIRSKI DUO, II. kategorija, s klavirskim duom PoZA dosegla 2. mesto, srebrno plaketo in 3. posebno nagrado. S klavirskim duom PoZa je izvedla tudi samostojne koncertne nastope za dijake naše šole (vse 1. letnike), in sicer v GŠ Celje in v GŠ Žalec. Sodelovala je na mnogih glasbenih nastopih s šolskim bendom Eruption in Mojstri glasbenega ustvarjanja ŠC Celje za dijake Gimnazije Lava in ŠC Celje.



**Tara Filčič** (4. a) za izjemne dosežke na likovnem področju. Njena dela odlikujejo izvirna kompozicija, domišljija, estetika in sporočilnost. Vsa leta šolanja je sodelovala na številnih likovnih natečajih na občinskem in državnem nivoju. Septembra 2017 je za svoje likovno delo, nastalo v okviru nagradnega likovnega natečaja, ki ga je razpisala Slovenska znanstvena fundacija na temo osvajanje veselja, dosegla 1. mesto. Njeno likovno delo je bilo opredeljeno kot najizvirnejše in najbolj sporočilno. Proglašena je bila za najboljšo od najboljših likovnih ustvarjalcev na 23. slovenskem festivalu znanosti. Kot ilustratorka je sodelovala tudi v projektu RaST, v katerem je v šolskem letu 2018/19 nastal prevod knjige Irske legende.





**Eva Kodrin** (4. b) za štiriletno sodelovanje v Mešanem mladinskem pevskem zboru ŠC Celje in na tekmovanjih za Cankarjevo priznanje ter za izjemno uspešno vodenje odmevnih šolskih prireditev, med katere sodi tudi vodenje spletnega srečanja z Matjažem Lesjakom, dr. med., v okviru Maratona znanosti 2020.



**Brina Prah** (4. b) za dosežno stopnjo znanja C1 na mednarodnem izpitu Nemške jezikovne diplome 2. stopnje. Prejeta diploma za izjemen dosežek ji bo nedvomno odprla marsikatera vrata v svetu znanja in dela.



**Zala Petauer** (4. d) za štiriletno uspešno sodelovanje na tekmovanjih v znanju matematike in fizike (eno zlato in eno srebrno priznanje iz logike, dve zlati in eno srebrno priznanje iz razvedrilne matematike, dve srebrni priznanji iz astronomije, dve srebrni priznanji iz matematike) ter 30 ur tutorskega dela v letošnjem šolskem letu.



**Matic Absec** (4. e) za štiriletno ustvarjalno snemanje in montiranje šolskih videofilmov, s katerimi je ovekovečil številne kulturne in druge šolske prireditve, ter glasbeno popestritev šolskih dogodkov. Kot DJ Absec Jr. je zlasti tradicionalnemu vsakoletnemu šolskemu pustovanju dal prav poseben pečat.





**Gregor Vrečko** (4. e) za štiriletno dejavno sodelovanje v vlogi šolskega fotografa in snemalca. Pod njegovo taktirko so nastajali fotografske zgodbe in videoposnetki ob številnih šolskih in občolskih dogodkih, kot so informativni dan, pustovanje in podelitev priznanja jabolko navdiha v predsedniški palači.



**Luka Golčman** (4. e) za štiriletno zavzeto, kakovostno in vsestransko delo v Dijaški skupnosti Gimnazije Lava. V njej je dejavno sodeloval ves čas šolanja, v letošnjem šolskem letu pa je postal tudi njen predsednik. S predanim delom, navdušenjem in idejami se je ves čas trudil popestriti dogajanje na šoli in spodbuditi dijake k aktivnemu sodelovanju v Dijaški skupnosti Gimnazije Lava. Po njegovi zaslugi je bilo v letošnjem šolskem letu ustanovljeno tudi Predsedstvo dijaške skupnosti Gimnazije Lava, ki ga je sestavljalo pet članov. Predsedstvo, ki ga je skrbno vodil Luka, je pomagalo pri organizaciji dogodkov za dijake, sodelovalo z Dijaško organizacijo Slovenije in na ta način spodbudilo dijake k še aktivnejšemu sodelovanju pri različnih šolskih dogodkih.

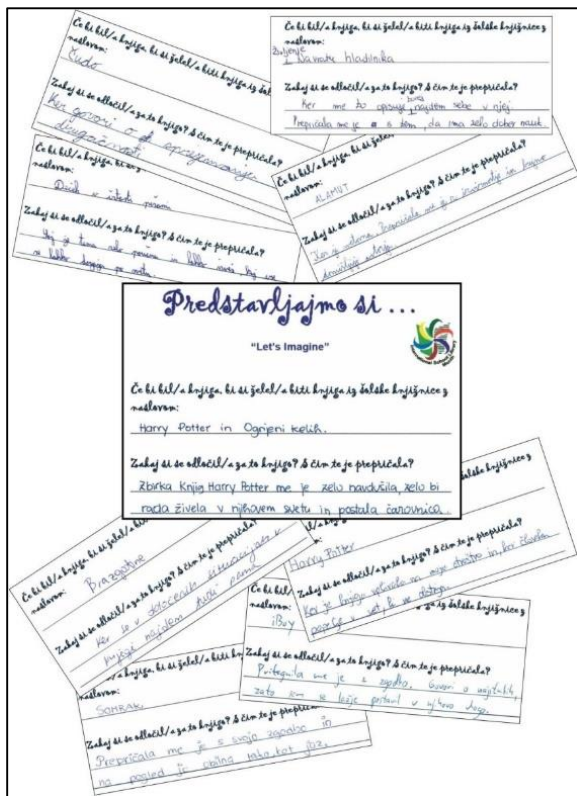
Vsem nagrajencem iskreno čestitamo. Naj vulkan vaše energije, ustvarjalnosti in znanja nikoli ne usahne.

Simona Jereb



Šolska knjižnica z organizirano zbirko knjižničnega gradiva, knjižničarji in storitvami omogoča in podpira učenje ter poučevanje. Z izvajanjem KIZ posredujemo dijakom znanje o informacijskih virih, njihovi izbiri in uporabi za določene namene. V marcu in aprilu 2020, ko so bile knjižnice zaprte, smo obogatili spletno stran knjižnice ŠCC. Dijake in ostale uporabnike smo spodbujali k uporabi e-gradiv, spletnih časopisov in baz podatkov. Pričeli smo izdajati knj@scce-novice.

V duhu letošnjega gesla praznovanja šolskih knjižnic »Predstavljajmo si ...« smo skupaj z dijaki zapisali, katera knjiga iz šolske knjižnice bi si želeli biti. Zbrali smo seznam najpogosteje izbranih naslovov in izdelali knjižno kazalko. Praznovanju smo se priključili z obiskom Osrednje knjižnice Celje v okviru projekta Rastem s knjigo. V tihi čitalnici, ki je naša nova pridobitev, pa so dijaki prvega letnika spoznali dragocene knjige naše knjižnice.



Knjiga iz šolske knjižnice ...

## RAZSTAVE

### Jana Golob Čujež

- **Fabula 2020** (9. 3.–13. 3. 2020)
- **9 (neobičajnih) ljubezenskih zgodb** (13. 2.–21. 2. 2020)
- **Odlične mladinske knjige: Zlate hruške** (2. 12.–13. 12. 2109)
- **Kdo je napisal najboljši literarni prvenec knjižnega sejma?** (25. 11.–2. 12. 2019)
- **Cankarjevo tekmovanje** (16. 9.–1. 10. 2019)
- **Nominiranci za večernico** (9. 9.–13. 9. 2019)
- **Dobro pripravljene na novo šolsko leto 2019/2020** (23. 8.–9. 9. 2019)

### Jana Golob Čujež in Andrej Jazbec

- **Novosti** (7. 1.–20. 2. 2020)
- **Prazniki so tu** (13. 12.–6. 1. 2020)



*Pozdrav ravnatelja Petra Juvančiča v knjižnici*



*Letošnja pridobitev – tiha čitalnica*



*Utrip šolske knjižnice*

Nevenka Poteko





## Izpiti

Popravni, predmetni, diferencialni in dopolnilni izpiti v avgustovskem roku bodo od 16. 8. 2020 dalje. Na izpite se prijavite na e-portal EviWeb do ponedeljka, 6. 7. 2020. Podroben raspored izpitov bo objavljen na istem portalu do 31. 7. 2020.

## Splošna matura

Torek, 14. 7. 2020:	rok za prijavo k splošni maturi in k izpitu iz maturitetnega predmeta v jesenskem izpitnem roku na šoli (lahko po pošti)
Četrtek, 20. 8. 2020:	rok za predložitev dokazil o izpolnjevanju pogojev oziroma pisno odjavo na šoli
Ponedeljek, 24. 8. 2020:	začetek pisnega dela mature
Ponedeljek, 24. 8. 2020:	začetek ustnega dela mature
Četrtek, 17. 9. 2020:	objava rezultatov jesenskega roka mature

## Začetek pouka v šolskem letu 2020/2021

Dijaki prvega letnika se zberejo v torek, 1. 9. 2020, ob 8.00 v telovadnici Šolskega centra Celje, dijaki višjih letnikov pa istega dne ob 8.45. Podrobnejše informacije bomo objavili konec avgusta na naši spletni strani.

## Drugo

Dijaki, ki želijo letnik ponavljati, morajo do četrтка, 20. 8. 2020, oddati vlogo za ponovni vpis (vlogo podpišejo tudi starši) v tajništvo Gimnazije Lava.

Dijakom vroča spričevala in obvestila o uspehu po opravljenih izpiti samo razrednik.

Potrdila o vpisu izda tajnica šele po vpisu v višji letnik.

Subvencije za prevoz uredijo dijaki pri prevozniku.

Uradne ure med počitnicami bodo vsak torek in četrtek od 8.00 do 10.00 (razen 21. 7., 23. 7., 28. 7. in 30. 7. 2020).



Pogled na šolsko leto 2019/2020 .....	3
Svet zavoda.....	5
Gimnazija Lava.....	6
Ob zaključku pouka.....	6
Učiteljski zbor šole.....	10
Dijaki Gimnazije Lava v šolskem letu 2019/2020 .....	16
Matura 2019.....	47
Zlati maturant 2019.....	49
Svetovalna služba .....	50
Svet staršev.....	54
Tutorstvo.....	54
Dijaška skupnost Gimnazije Lava.....	55
Nagovor ravnatelja maturantom generacije 2020 pred pričetkom splošne mature .....	75
Delo z nadarjenimi dijaki .....	76
Obvezne izbirne vsebine.....	77
Ekskurzije .....	84
Raziskovalna dejavnost.....	88
Kulturno-jezikovne dejavnosti .....	89
Matematično-naravoslovne dejavnosti.....	101
Družboslovne dejavnosti .....	105
Dejavnosti na informacijsko-tehniških področjih .....	107
Korona kotiček.....	110
Tekmovanja – tekmovalni dosežki.....	128
Tekmovanje v znanju materinščine – Cankarjevo priznanje .....	128
Tekmovanja v znanju tujih jezikov.....	128



Nemška jezikovna diploma .....	131
Tekmovanja v znanju geografije, zgodovine in psihologije .....	133
Tekmovanja v znanju matematike, razvedrilne matematike, logike, fizike in astronomije .....	134
Tekmovanja v znanju kemije in biologije ter v poznavanju sladkorne bolezni.....	138
Tekmovanja v znanju računalništva in informatike .....	139
Tekmovanja na športnem področju.....	142
Dejavnosti v evropskih oddelkih.....	146
Mednarodno sodelovanje .....	149
Sodelovanje z nemškim šolskim centrom Hohentwiel Gewerbeschule Singen .....	149
Sodelovanje s češko gimnazijo Purkyňovo Gymnázium .....	151
Sodelovanje s špansko šolo IES Mar de Alboran .....	151
Projekti.....	153
Erasmus+ »Različiti smo, ili ipak jednaki«.....	153
Erasmus+ »Smart Cities – European Robotics for Boys and Girls«.....	155
Šola ambasadorka Evropskega parlamenta.....	157
Projekt PODVIG – podjetnost med gimnazijci .....	159
Projekt RaST.....	161
Projekt razvijanja bralne pismenosti Objem.....	164
Sodelovanje v mrežah šol .....	165
UNESCO.....	165
Evropska vas 2020 .....	167
Minute za zdravje .....	167
Vulkani 2020 .....	169
Knjižnica zavoda.....	175



Obvestila .....	177
Kazalo.....	178

